

Бекитебмин

Мектептин директору:

А.К Молдокулова



Текшерилди

ОББ

М.Н Туйгунова

A handwritten signature in cursive script, likely belonging to M.N. Tuigunova.

Текшерилди

УБ жетекчиси:

А.К Абдыгулова

A handwritten signature in cursive script, likely belonging to A.K. Abdygulova.

Адам жана коом предмети боюнча 2022-2023-окуу жылына карата календарлык планы.

Мугалим: Абдыгулова Айнагул Кемеловна

Мектеп _____
 Мектептин директору _____
 «Бекитемин» _____

5 – класс.
АДАМ ЖАНА АНЫ КУРЧАП ТУРГАН ЖАКЫНКЫ ЧӨЙРӨСҮ
 Жумасына: 1 саат,
 жылына: 34 саат.

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырм
1-чейрек						
1	Киришүү	1	- Адам жана адамды курчап турган жакынкы дүйнөсү тууралуу маалыматтарга ээ болот;	6(09)	6(09)	
2	Мен – адаммын	2	- Ысымы, улуту, белгилүү бир урукка өзүнүн тиешелүүлүгү боюнча идентификациялайт, өзүнүн жана башка адамдардын кайталангыстыгын баалайт;	15 20	13 20	
3	Менин ысымым	1	- Ар түрдүү адамдардын кулк-мүнөзүн, адамдын жүрүм-турумунда акылдын, эркин, мүнөздөрдүн ролун сыпаттайт;	24	24	
4	Кулк-мүнөз	1	- Эмоция жана сезимдердин адамдын жүрүш-турушуна тийгизген таасири, натыйжалары тууралуу түшүнүккө ээ болот;	4(10)	4(10)	
5	Эмоция жана	1	- Муктаждыктар тууралуу маалыматтарга ээ болуп,	11	11	

	сезим		адамдын руханий жана материалдык керектөөлөрүн мүнөздөп берет;			
6	Адамдын муктаждыктары	1	- Жумушчу дептер менен иштеп, алган билимдерине анализ жүргүзүп, бышыктайт	18	18	
7	Кайталоо	1	- Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүү, Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштөө менен негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат.	25	25	
2-чейрек						
8	Менин үй-бүлөм	1	- Үй-бүлөлүк баалуулуктарды жана салттарды, ар бир адамдын турмушундагы үй-бүлөнүн ролун сыпаттайт, өзүнүн үй-бүлөсүнүн генеалогиялык тамырлары тууралуу түшүнүктөргө ээ болот;	15(11)	15(11)	
9	Үй-бүлөлүк баалуулуктар	1	- Үй-бүлөлүк баалуулуктарды сактоонун, каада-салттарды жана үрп-адаттарды кармоонун маанилүүлүгүн андап-түшүнөт, өз оюн билдирип, көз карашын коргой алат; - Өзүнүн окуу ишмердүүлүгүн, эс алуусун жана бош убактысын уюштурат, өзүнүн чыгармачылык иштерин көрсөтөт;	22	22	
10	Окуу, оюн, эмгек, чыгармачылык	1	- Эмгектин кадыр-баркын жана адамдын тагдырына тийгизген оң жактарын аныктайт, эмгектенүү тууралуу өн пикирге ээ болот;	29	29	
		1	- Кыргызстандагы чыгармачыл инсандар тууралуу айтып берип, алардын мекен үчүн кошкон үлкөн салымын баалап, анализ жүргүзөт; - Өз үй-бүлөсүнүн, туугандарынын жана тааныштарынын	6(12)	6(12)	

11	Менин мекеним – Кыргызстан	1	кесиптерин, өзү жана үй-бүлөсү пайдаланган товарлар менен кызмат көрсөтүүлөрдүн топтомун сыпаттап берет; - «Жаран», «мекендин татыктуу уулу», «коом», «улут» түшүнүктөрүнүн маанисин ачып берет;	13 20	13 20	
12	Мамлекеттик символикалар	1	- Мамлекеттик символикалар: желек, герб, гимн тууралуу айтып берет, аларды сыпаттайт жана маанисин түшүндүрө алат;	27	27	
13	Кайталоо	1	- Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, топтун иштерине активдүү катышып, өз пикирин билдирип, көз карашын жактайт.	-	-	
3-чeyрек						
14	Коом деген эмне?	1	- Коом деген эмне, коом менен адамдын байланышы эмне экендигин түшүнөт, коомдук институттар, алардын адамдын жашоосундагы ролу жана мааниси тууралуу өз пикирин билдирип, жыйынтык чыгарат;			
15	Акыйкат коом	1	- Өзүнүн укуктарын, адилеттүү коомдун негизги белгилерин сыпаттайт;			
16	Жаран	1	- Жаран, жарандуулук, жарандын укуктары жана милдеттери, мамлекет менен жарандык ортосундагы мамиле жана байланыш тууралуу анализ жүргүзөт;			
17	Кыргызстан – көп улуттуу өлкө	1	- Башка элдердин салттары менен үрп-адаттарын окуп-үйрөнүүнүн маанисин аңдап түшүнөт;			

18	Улуттук каада-салттар жана үрп-адаттар	1	- Кыргызстанда жашаган ар бир улуттун маданиятын, тилин жана диний көз карашын сыйлоого, толеранттуу мамиле кылууга, ошол эле мезгилде кыргыздын улуттук баалуулуктарын сактоого жана сыйлоого үйрөнөт;			
19	Кесиптер дүйнөсүндө	1	- Кесиптер жана алардын адамдын турмушуна тийгизген таасири тууралуу маалыматтарга ээ болот;			
20	Баарлашуу	1	- Баарлашуунун маанилүүлүгүн, түрлөрүн жана пайдалуу жактары тууралуу айтып берет:			
21	Менин досум	1	- Достукта эң негизги нерсе эмне экенин аныктайт, классташтары менен достук мамилесин көрсөтөт;			
22	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темалар боюнча жыйынтык чыгарып, Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштейт.			
			4-чейрек			
23	Инсандын адеп-ахлактык сапаттары жана иш-аракеттери	1	- Өзүнүн жана башка адамдардын жүрүм-турумундагы жана кылык-жоруктарындагы намыстын жана кадыр-барктын, сараңдыктын жана ичи тардыктын көрүнүштөрүн көрсөтүп, мүнөздөп берет;			
		1	- Моралдык ченемдердин пайда болуусун, алардын мыйзамдардан айырмасын түшүндүрүп берет; - Коомдо өзүн алып жүрүүнүн эрежелерин түшүнөт, жүрүш-туруштун оң жана терс жактарын ажырата алыт,			

			бул боюнча өз көз карашын жактайт;			
24	Коомдогу жүрүш-туруш эрежелери	4	- Тартип бузуу деген эмне экенин түшүндүрүп берет, тартип бузуулар үчүн жоопкерчиликтин түрлөрүн ажыратат;			
		1	- Тамеки чегүүнүн, аракеттиктин, баңгиликтин кесепеттерин түшүндүрүп берет, бул заяндуу адаттар боюнча өзүнүн жеке пикирин билдирет;			
25	Балдардын укук бузуулары жана жоопкерчилиги	4	- Балдардын укук бузууларынын түрлөрү, анын жоопкерчилиги тууралуу маалыматтарга ээ болуп, өзүнүн жана өзүнүн айлана-чөйрөсүндөгү досторунун жүрүш-турушуна баа берет, жыйынтык чыгарат			
		1				
26	Кайталоо	1	- Коом, укук, милдет, жоопкерчилик, адамгерчилик сөздөрүнө, алардын өз ара байланышына түшүндүрмө бере алат.			
27	Жылдык кайталоо	1	- Жыл бою өтүлгөн темаларды кайталап, өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип, жылдык жыйынтыкты анализдейт			
Резерв: 3 с.						

6-КЛАСС.

АДАМ, АНЫН КООМ МЕНЕН БАЙЛАНЫШЫ ЖАНА ЖЕРГИЛИКТҮҮ КООМЧУЛУКТАР

Жумасына: 1 саат,

жылына: 34 саат.

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Талпырма
1-чейрек						
1	Киришүү	1	- Адамдын коом менен байланышы жана жергиликтүү коомчулуктар тууралуу маалыматка ээ болот, практикалык ишмердүүлүк жүргүзүү, Жумушчу дептерлер менен иштөө аркылуу негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	6/09	6/09	
2	Адамдын жашоо чөйрөсү	1	- Жаратылыштын адам үчүн маанисин ачып берет, жаратылышка болгон камкор мамиле – адамдын жана жарандын нравалык милдети экенин түшүнөт;	13	13	
3	Адамдын биосоциалдык жаратылышы	1	- Адамды адам кылган эмне экенин түшүндүрөт, адам организминин мүмкүнчүлүктөрүн сыпаттайт;	20	20	
4	Адам өзүн-өзү кандайча	1	- Маданият аралык толеранттуулук баарлашуу маданиятынын негизги принциби экендиги тууралуу бүтүмдөрдү чыгарат, кеп этикетинин эрежелерин, жакшы	24	24	

	таанып-билет		манераларды, меймандостук мыйзамдарын мүнөздөйт;			
5	Адамдын организмнин мүмкүнчүлүктөрү	1	- Өмүр-өлүм маселелери боюнча өз оюн билдирип, жеке коопсуздук, өмүр – баалуулук экенин, өз өмүрүнө, ден-соолугуна жоопкерчилик менен мамиле кылуу керектигин, зыяндуу адаттар ден соолукка кандай таасир тийгизерин түшүнөт	4/10 19	4/10 19	
6	Жеке коопсуздук	1		18	18	
7	Кайталоо	1	- Адамдын касиеттери, биосоциалдык жаратылышы, айлана-чөйрөсү тууралуу билимдерге ээ болуп, бул боюнча өз көз карашы калыптанат.	25	25	
2-чeypek						
8	Коомдогу үй-бүлөнүн ролу	1	- Үй-бүлөнүн баланы тарбиялоого болгон таасири, үй-бүлөдөгү проблемалар эмнеден келип чыгарын, эмне үчүн коом менен үй-бүлө тыгыз байланышта экендигин андап-түшүнөт, бул боюнча жеке пикирин билдирип, көз карашын жактай алат;	15/11	15/11	
9	Коомдогу тилдин ролу	1		22	22	
10	Мектеп жана окуучу	1	- Ар түрдүү жаштагы балдардын өзгөчөлүктөрү, адамдын жашоосундагы достуктун ролу тууралуу маалыматтарга ээ болуп, кошуналар менен өз ара жакшы мамиледе болуунун маанисин түшүнүп, практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт;	29	29	
		1	- Мектептин коммуналдык мейкиндиги, мектеп турмушунун экономикалык аспектилери, мектепте эмгек	6/12	6/12	

11	Өз алдынча билим алуу	1	ишмердүүлүгүн жүргүзүү мүмкүнчүлүктөрү тууралуу айтып берет; - Окуу ишмердүүлүгүн уюштуруу боюнча өзүнүн иш- аракеттерин пландайт, өзүнүн мектеп турмушуна катышуусуна баа берет, жүрүм-турумдагы жана окуудагы жеке жоопкерчилигин далилдейт; - Окуучунун укугун жана милдеттерин санап, аларга түшүндүрмө берет	13	13	
12	Окуучунун укугу жана милдеттери	1	- Коом, үй-бүлө, мектеп, достор жана кошуналар тууралуу өз пикирин билдирип, анализ жүргүзөт - Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, Жумушчу дептерлер менен иштеп негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	10	20	
13	Кайталоо	1	- Коом, үй-бүлө, мектеп, достор жана кошуналар тууралуу өз пикирин билдирип, анализ жүргүзөт - Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, Жумушчу дептерлер менен иштеп негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	14	17	
3-чөйрөк						
14	Коомдогу социалдык ар түрдүүлүк	1	- Коомдогу диний, социалдык, курактык айырмачылыктарды сыпаттайт, алардын улуттук өзгөчөлүктөрүнүн белгилерин аныктайт;			
		1	- Өзүнүн жана башка адамдардын жүрүш-турушун жана кылык-жоруктарын адептик, жакшылык менен жамандыктын позициясынан баалайт;			
15	Коомдун адеп- ахлактык баалуулуктары	1	- Баланын укуктары жөнүндөгү Конвенцияга, өлкөнүн Конституциясына, КР Үй-бүлө Кодексине ылайык баланын укуктарын санап берет;			

		1				
16	Коомдогу дин	1	- Укуктар качан бузуларын аныктайт, бул маанилүү маселелерди ким жана кантип чечерин түшүндүрөт;			
17	Морал жана укук	1	- Иш-аракеттерди мораль тарабынан айыпталгандарга жана мыйзам менен жазалангандарга бөлүштүрөт - Диктатура менен демократиянын ортосундагы айырмачылыктарды мүнөздөйт; - Жумушчу дептерлер менен иштеп, алган билимдерине анализ жүргүзүп, бышыктайт			
18	Мамлекет, анын түрлөрү жана формалары	1				
		1				
19	Кайталоо	1	- Коом жана мамлекет, коомдогу институттар тууралуу маалыматтарга ээ болуп, жыйынтык чыгарат - Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүү, Жумушчу дептерлер менен иштөө аркылуу негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат			
			4 - чейрек			
20	Мекенди коргоо	1	- Жеке жана мамлекеттик коопсуздукка качан коркунуч тууларын аныктайт, бул маанилүү маселелерди ким жана кантип чечерин түшүндүрөт;			
21	Жарандардын	1	- Жашыл тилкелерди, парктар менен токойлорду			

	тең укуктуулугу		пайдаланууга жана коргоого, бүткүл дүйнөлүк маданий жана табигый мурастарды сактоого байланыштуу маселелерди ачып берет;			
22	Кыргызстандагы элдердин улуттук өзгөчөлүктөрү	1	- Күндөлүк турмушунда адамдар жашап турган чөйрөсүнө кантип зыян келтиргенине баа берет, «жашыл колдонуунун» маңызын түшүнөт, товарларды экологиялык маркерлөө тууралуу маалыматтарды сунуштайт;			
23	Айлана-чөйрөнү коргоо (Мамлекеттик мүлктү сактоо жана өнүктүрүү)	1				
24	Мамлекет жана экономика	1	- Мамлекет менен экономиканын ортосундагы байланышты, адамдын ишмердүүлүгүнүн түрлөрүн, киреше булактарын чогултуунун ыкмаларын жана үй-бүлөлүк бюджетти эсептейт			
25	Үй-бүлөнүн материалдык абалы	1				
26	Керектөө маданияты	1	Керектөөчүлөр коому бир нече артыкчылыктарды сунуш кылса дагы, мисалы, рынокто товарлардын жана кызмат көрсөтүүлөрдүн көп болушуна байланыштуу тандоо эркиндиги - анын энергияны, тамак-ашты жана башка өнүмдөрдү рационалдуу эмес сарптоодон келип чыккан кемчиликтери бар.			
27	Кайталоо	1	- Мекенди, айлана-чөйрөнү коргоо, мамлекет менен экономиканын өз ара байланышы тууралуу маалыматтарга ээ болуп, өз көз карашын, пикирин билдире алат			
28	Жылдык кайталоо	1	- Жыл бою өтүлгөн темаларды кайталап, өз ишмердүүлүгүнө баа берип, жылдык жыйынтыкты анализдейт			

Резерв: 4 с.

9-КЛАСС

Жумасына: 1 саат, жылына: 34 саат.

Мамлекеттик жана жарандык коом

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнө тү	Факт. от	Тапшырма
1	Киришүү	1	Адам менен коомдун, жаран менен мамлекеттин ортосундагы өз ара мамиле, коомдук жана мамлекеттик институттар, адамдын укуктары, экономикалык мамилелер тууралуу маалыматтарга ээ болот	1/09	1/09	
	I-бөлүм. АДАМ					
2	Мен жана менин иденттүүлүгүм	1	Инсан, иденттүүлүк, субкультура, Кыргыз жараны түшүнүктөрүн анализдеп, айтып бере алат;	9	9	

			предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат; - жалпы өтүлгөн темаларды кайталап, жыйынтыктоочу тапшырмаларды аткарат			
8	Кайталоо	1	Өтүлгөн темаларды кайталап, жыйынтыктоочу тапшырмаларды иштейт; - өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип, аткарган тапшырмаларын анализдейт	18	28	
	II-бөлүм. KOOM		2-чейрек			
9	Үй-бүлө институту	1	Үй-бүлө, үй-бүлөлүк баалуулуктар, үй-бүлө куруу нун принциптери, нике келишими, үй-бүлөлүк укук түшүнүктөрүнө аныктама берип, пикирин билдирет - үй-бүлөдөгү жана коомдогу гендердик тендик, биргелешкен ишмердүүлүк тууралуу сурамжылоо жүргүзүп, топтолгон маалыматтарды анализдейт	12/11	14/11	
10	Социалдык нормалар жана көзөмөл	1	-Социалдык норма, коомдук сын, социалдык көзөмөл, девианттуу жана делинквенттик жүрүм-турум, позитивдүү девиация түшүнүктөрүнө аныктама берет; - социалдык нормалардын түрлөрү, коомдук сын, социалдык көзөмөл боюнча чыгармачыл эмгек даярдайт	18	18	
11	Көп түрдүүлүк жана дискриминация	2	Көп түрдүүлүк, дискриминация жана анын түрлөрүн коом менен мыйзамдын алдындагы тендик анализдейт - глобалдашуу процесси, глобалдык тренддер жана	25	25	

			чакырыктар, жамааттардын интеграциясын анализдей - санариптик технологиялар жана тармактык коммуникациялардын жайылышына талдоо жүргүзөт		
12	Маданияттар диалогу	1	Баалуулуктар жана маданияттар диалогу. — Дүйнөнүн маданияттар диалогу түшүнүгүн анализдейт. Маданияттардын аралашуусу эмне менен байланыштуу, Дүйнө элдеринин руханий жана этникалык каада-салттарын билет. Этникалык каада-салттар түшүнүгү, Кыргызстандын каада-салттар жана үрп-адаттары тууралуу ой жүгүртөт.	2(12)	2(12)
13	Глобалдык дүйнөдөгү миграция	1	Ички жана сырткы миграция, гендердик аспект, жашы жете элек мигранттар тууралуу негизги жана кошумча маалыматтарды топтоп, анализдейт; - эмгек мигранттардын проблемасын тизмелеп, миграциясын жөнгө салган институттар, эл аралык тажрыйбаларды мисал келтирип, презентация даярдайт;	9(12)	9(12)
14	Глобалдаштыруу жана санариптештирүү	1	Көп түрдүүлүк, дискриминация жана анын түрлөрүн коом менен мыйзамдын алдындагы теңдик анализдейт - глобалдашуу процесси, глобалдык тренддер жана чакырыктар, жамааттардын интеграциясын анализдей - санариптик технологиялар жана тармактык коммуникациялардын жайылышына талдоо жүргүзөт	16	16
15	Практикалык ишмердүүлүк	1	Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, анализдөөгө, жыйынтык чыгарууга үйрөнүп, коомдо өзүн алып жүрүү, жоопкерчилик жөндөмдүүлүктөрү калыптанат	23	23
16	Кайталоо	1	Өтүлгөн темаларды кайталап, жыйынтыктоочу тапшырмаларды иштейт;	30	30

			- өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип, аткарган тапшырмаларын анализдейт			
	III-бөлүм. МАМЛЕКЕТ		3-чейрек			
17	Кыргыз Республикасындагы бийлик системасы	2	Парламент, Өкмөт, сот бийлиги, президенттин негизги функциялары, ыйгарым укуктары, президентти шайлоонун ирээти тууралуу негизги жана кошумча булактарды пайдаланып, практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт			
18	Укук нормалары	1	Укук жана укук нормалары, анын түзүлүшү жана классификациясы тууралуу талдоо жүргүзөт; - социалдык нормалардын системасындагы укук, морал жана укук нормалары түшүнүгү, алардын окшоштугу жана айырмачылыгы, коомдук мамилелерди укуктук жөнгө салуу, укук нормалары жалпыга милдеттүү жүрүм-турумдун эрежелери катары коомго кандай таасир тийгизерин анализдейт - жалпы тема боюнча чыгарачыл эмгек даярдап, аны презентациялайт			
19	Жарандын укуктуулугу жана кубаттуулугу	1	Жарандын укуктуулугу жана кубаттуулугу, алардын өзгөчөлүктөрү, эмансипация, жарандык жоопкерчилик, анын формалары жана түрлөрү тууралуу негизги жана кошумча булактарды пайдаланып, тапшырмаларды аткарат			

20	Демократиялык шайлоолор жана шайлоо системасы	1	Жарандуулук, жарандын милдеттери, жарандык парз, шайлоо жана шайлануу укугу түшүнүктөрүнө аныктама берип, алардын өз ара байланышын анализдейт; - жарандардын өлкөнү башкарууга катышуусу, шайлоо системасы жана анын типтери, Кыргыз Республикасындагы шайлоо системасы тууралуу сурамжылоо жүргүзүп, жыйынтыктарды анализдеп, өзүнүн чечимдерин сунуштайт			
21	Коррупция жана анын кесепеттери	1	Коррупциянын негативдүү кубулуш катары коомго жана мамлекетке тийгизген терс таасирлери, анын алдын алуунун жолдору жана жоопкерчилик тууралуу маалыматтарга анализ жүргүзөт; - негизги жана кошумча булактарды пайдаланып, коррупциянын себептери жана кесепеттери, түрлөрү жана формалары тууралуу чыгармачыл эмгек даярдайт			
22	Айлана-чөйрөнү коргоо	1	Айлана-чөйрөнү коргоонун маанисин, Айлана-чөйрөнү коргоо боюнча Эл аралык жана Улуттук документтер менен таанышат. Айлана-чөйрөнү коргоо боюнча Кыргыз Республикасындагы иш аракеттер, алардын укуктук документтерге дал келүүсү боюнча презентациялайт.			
23	Практикалык иш Тест иштөө	2	Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, анализдөөгө, жыйынтык чыгарууга үйрөнүп, коомдо өзүн алып			

			жүрүү, жоопкерчилик жөндөмдүүлүктөрү калыптанат			
24	Кайталоо	1	Өтүлгөн темаларды кайталап, жыйынтыктоочу тапшырмаларды иштейт; - өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип, аткарган тапшырмаларын анализдейт			
	IV-бөлүм. ЭКОНОМИКА		4-чейрек			
25	Жашыл экономика жана туруктуу өнүгүү	1	-Экономикалык айлампа, жашыл экономика, жеке менчикке болгон укук түшүнүктөрүнө аныктама бере алат; - жашыл экономиканын негизги багыттарын аныктап, кошумча булактардан маалыматтарды топтойт; - жаратылыштын экономикалык баалуулугу, жашыл экономиканы калыптандырууда мамлекеттин ролу, чыгымды жана экономикалык пайданы баалоодо жашыл экономиканы эске алуунун зарылдыгы тууралуу чыгармачыл эмгектерди даярдайт			
26	Сарамжалдуу керектөөнүн жана иштеп чыгаруунун модели	1	Керектөөнүн жана иштеп чыгаруунун модели, альтернативдүү баа, тандоо проблемасы түшүнүктөрүнө аныктама берет; - керектөө деген эмне керектөөчүлөрдүн суроо-талабы жана анын баага тийгизген таасирлери тууралуу маалыматтарды топтоп, анализдейт; - жыргалчылыктарды пайдалануу, керектөөчүлүк тандоо процессиндеги маалыматтын жана рекламанын ролу тууралуу практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, жыйынтыгын презентациялайт			

27	Эмгек базары жана анын өзгөчөлүктөрү	1	<p>Эмгек рыногу жана анын өзгөчөлүктөрү, эмгек рыногундагы сурамдарга жана сунуштарга таасир этүүчү факторлор, баанын тең салмактуулугу, жакынкы он жылдагы перспективалуу жана жок болуу алдындагы кесиптер тууралуу талдоо жүргүзөт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмгекти бөлүштүрүү жана адистешүү, алардын артыкчылыктарын анализдеп, мисалдарды келтирет; - базар, базар механизми жана экономикасы, суроо талап жана сунуштарга аныктама берип, алардын ийри сызыгын графикалык чагылдыра алат 			
28	Эмгек миграциясы	1	<p>Ички жана сырткы миграция, гендердик аспект, жашы жете элек мигранттар тууралуу негизги жана кошумча маалыматтарды топтоп, анализдейт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмгек мигранттардын проблемасын тизмелеп, эл аралык тажрыйбаларды мисал келтирип, презентация даярдайт; - эмгек миграциясын жөнгө салган институттар тууралуу практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт 			
29	Ишкердик жана стартаптар	1	<p>Экономикалык ишмердик жана теория, экономикалык жыргалчылык, анын түрлөрү, нарк, ишкердик жана стартаптар тууралуу маалыматтарга ээ болуп, аталган түшүнүктөргө аныктама бере алат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз алдынча иш менен камсыз болгон адамдын статусу, проблемалары, келечеги, ишкерлердин мүмкүнчүлүктөрү, тобокелдиги жана аларды колдоо, аялдардын ишкердиги, ишкерлерди нормативдик жөнгө салуу боюнча маалыматтар менен иштейт, практикалык ишмердүүлүк жүргүзө 			

30	Практикалык ишмердүүлүк Тест ишөө	1	Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, анализдөөгө, жыйынтык чыгарууга үйрөнүп, негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат.			
31	Кайталоо	1	Өтүлгөн темаларды кайталап, өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип, жыйынтыктоочу тапшырмаларды иштейт			
32	Жылдык кайталоо	1	Жылдык предмет боюнча жылдык жыйынтык чыгарат.			

10-КЛАСС

Жумасына: 1 саат, жылына: 34 саат.

Мамлекеттик жана жарандык коом

№	Тема	Саат	Күгүлүүчү натыйжалар	Мөөнө ту	Факт. от	Тапшыр малар
1	Киришүү	1	Адам менен коомдун, жаран менен мамлекеттин ортосундагы өз ара мамиле, коомдук жана мамлекеттик институттар, адамдын укуктары, экономикалык мамилелер тууралуу маалыматтарга ээ болот	6(09)	6(09)	
	I-бөлүм. АДАМ					
2	Адамдын философиясы	1	Түшүнүктөр: «адам», «субъект», «акыл-эс». Адамдын биосоциалдык маңызы. Ойжүгүртүүнүн адамдын жашоосундагы ролу жана маанисин билет Адамдын биосоциалдык маңызы. Ой-жүгүртүүнүн адамдын жашоосундагы ролу жана мааниси тууралуу маалыматтарды анализдеп, чыгармачыл эмгек даярдайт	13	13	
3	Адамдын ишмердүүлүгү	1	Адамдын ишмердүүлүгүнүн негизги максаты, мотивдери жана түрлөрү тууралуу маалыматтарды анализдеп, классификациялап айтып бере алат; - ишмердүүлүк менен аң-сезимдин өзара байланышын, айырмачылыгын жана окшоштуктарын анализдейт	20	20	
4	Дүйнөнү таанып-билүүнүн калыптандыруу	1	-инсандын руханий өнүгүүсүндөгү дүйнө таанымдын ролун анализдеп, өзүнүн позициясын тандоого, табууга багыт алат;	1		

			- дүйнө таанымды калыптандыруу, факторлор жана шарттар, негизги типтери презентациялайт		
5	Инсандын өзүн-өзү таанып-билүүсү	1	-Өзүн-өзү таануу, баалоо аркылуу жеке потенциалын ишке ашырууга, жашоодогу жолун тандоого багыт алат; - топтук иденттүүлүк жана эгоиденттүүлүгүн калыптандыруу аркылуу адистик, жеке, жарандык позицияларын аныктайт	4/10)	4/10)
6	Мен жана радикалдык топтор	1	-Радикалдуу социалдык топтор, экстремизм, терроризм, субкультура түшүнүктөрүнө аныктама берет; - адамдын жашоосундагы бул кубулуштардын коркунучтуулугун аныктоо боюнча эмгек даярдайт	11	11
7	Практикалык ишмердүүлүк	1	Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп ,анализдөөгө жыйынтык чыгарууга үйрөнүп негизги жана предметтик компоненттуулуктөрү калыптанат.	18	18
8	Кайталоо	1	Өтүлгөн темаларды кайталап ,өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип ,жыйынтыктоочу тапшырмаларды иштейт.	25	25
	II-бөлүм. KOOM		2-чейрек		
9	Коомдун социалдык түзүлүшү	1	Социалдык топ, социалдык лифт, социалдык мобилдүүлүк, социалдык дифференциация жана стратификация түшүнүктөрүнүн анализдейт - социалдык топтордун белгилери, кызыкчылыктары	15/11)	15/11)

			боюнча практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт		
10	Инсандын социалдык статусу	1	социалдык статус, социалдык ролдор, гендердик өзгөчөлүк түшүнүктөрүнө аныктама берет; - адам төрөлгөндө ээ болгон жана жетишилген статусун, социалдык статустардын өкүлдөрүнүн өз ара ишмердүүлүгүнүн жолдорун презентациялайт	22	22
11	Баарлашуу	1	- Баарлашуу, анын түрлөрү, функциялары тууралуу маалыматтарды топтоп, практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт; - баарлашуудагы тоскоолдуктар, каражаттарды туура колдонуу жана эффективдүү баарлашуунун методдору боюнча чыгармачыл эмгек даярдайт	29	29
12	Социалдык жана жарандык көзөмөл	1	Коомдук көзөмөлдүн формалары, функциялары, укуктук негиздерине талдоо жүргүзүп, өз оюн билдирет; - коомдук көзөмөл, жөнсүз жүрүм-турумдун формалары, социалдык нормалар, санкциялар боюнча маалыматтарды топтоп, чыгармачыл эмгек даярдайт	6(12)	6(12)
13	Медисабаттуулук жана маалыматтык коопсуздук	1	Маданият жана цивилизация, маалыматтык коопсуздук түшүнүгүнө түрдүү көз караштардын тизмесин түзүп, чыгармачыл эмгек даярдайт; - маалыматтык коопсуздуктун түрдүү коркунучтары, сактоо чаралары, санариптик кылмыштын түрлөрүн классификациялап, анализдейт	13	13
				20	20
14	Практикалык ишмердүүлүк	1	Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, анализдөөгө жыйынтык чыгарууга үйрөнүп негизги жана предметтик компонентүүлүктөрү калыптанат.	24	24
15	Кайталоо	1			

			Өтүлгөн темаларды кайталап ,өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип ,жыйынтыктоочу тапшырмаларды иштейт.			
	III-бөлүм. МАМЛЕКЕТ		3-чейрек			
16	Бийликтин бөлүнүшү	1	Бийликтин бөлүнүшү, “чектөөлөр жана тең салмак сыздык” системасы боюнча пикирин билдирет - мыйзам чыгаруу, аткаруу жана сот бийлигин функцияларын, ишмердүүлүгүн негизги жана кошумча булактарды пайдаланып, анализдейт, бул боюнча чыгармачыл эмгек даярдайт			
17	Адамдын жана жарандын укугун сактоонун мамлекеттик кепилдиги	2	Адам укуктарынын юридикалык кепилдиги боюнча анализ жүргүзөт; - Кыргыз Республикасынын Конституциясы жана анын принциптерине талдоо жүргүзөт; - Адам укугунун жана жарандын Конституциялык жана эл аралык кепилдиги боюнча эмгек даярдайт			
18	Өкүлчүлүк жана аткаруу бийлик органдары	1	Өкүлчүлүк жана аткаруу бийлигинин ролу, функциялары жана өз ара бирге аракеттенүүсү, өкүлчүлүк органын түзүүдө жарандардын катышуусу, тууралуу маалыматтарды топтоп, практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт, анализдейт			
19	Коомдук мамилелерди укуктук жөнгө салуу	1	Коомдук мамилелерди укуктук жөнгө салуу, укуктук мамилелердин субъекттери жана катышуучулары, юридикалык иш-аракет жана жоопкерчилик, башка социалдык мамилелерге караганда укуктук мамилелердин өзгөчөлүгү, тууралуу маалыматтарды анализдеп, практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт			

20	Саясий плюрализм жана партиялык система	1	Саясий партиялардын, кыймылдардын ишмердүүлүгү, алардын коомдун турмушундагы ролун талдайт; - партиялык система, алардын типтерин анализдеп, саясий плюрализмдин оң жана терс жактарын классификациялайт, жалпы маалыматтар боюнча өзүнүн чечимин сунуштайт			
21	Адамдын моралдык-юридикалык жоопкерчилиги	1	Адамдын жана коомдун турмушундагы моралдын ролу, моралдык жана укуктук нормалардын чектери, юридикалык жоопкерчилик тууралуу негизги жана кошумча маалыматтарды анализдеп, чыгармачыл эмгек даярдайт			
22	Жарандык позиция жана адамдын активдүүлүгү	1	Жарандык позиция, жарандык активдүүлүк түшүнүктөрүн анализдеп, алардын өз ар байланышын аныктап, айтып бере алат; - мамлекеттин өнүгүүсүндөгү жарандык активдүүлүк түн ролу тууралуу чыгармачыл эмгек даярдайт			
23	Практикалык иш	1	Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп ,анализдөөгө жыйынтык чыгарууга үйрөнүп негизги жана предметтик компонентүүлүктөрү калыптанат.			
24	Кайталоо	1	Өтүлгөн темаларды кайталап ,өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип ,жыйынтыктоочу тапшырмаларды иштейт.			

	IV-бөлүм. ЭКОНОМИКА		4-чейрек			
25	Базар шартындагы фирма	1	—Фирма түшүнүгү. Бизнесин ар түрдүү формаларынын артыкчылыгы жана кемчилиги тууралуу анализдейт.. Өндүрүштүн көлөмү жана чыгымдарын,. Фирманын киреше жана чыгашаларын, ишкердик капитал, Атаандаштыктын жана монополиянын шарттарында фирманын иштей алуу мүмкүнчүлүктөрүн билет.			
26	Менеджмент жана маркетинг	1	Менеджмент жана маркетинг түшүнүгү жана түрү. Маркетингдин стратегиясы, Өзүнүн продуктун өткөрүүнүн каражаттары, каналдары жана методдорун билуу менен презентация даярдайт.			
27	Иш менен камсыз болуу жана жумушсуздук	1	Иш менен камсыз болуу жана жумушсуздук түшүнүгү. Иш менен камсыз болуунун түрлөрү. Жумушсуздуктун себептери, түрлөрү жана деңгээли аныктайт.. Кыргыз Республикасындагы жана дүйнөдөгү жумушсуздуктун кесепеттер, эмгек биржасы жана иш менен камсыз болуу борборлорунун функциялары. Иш менен алек болуу тармагындагы мамлекеттин социалдык саясатын аныктайт.			
28	Инфляция	1	Инфляция түшүнүгү. Инфляциянын типтери жана деңгээлдери тууралуу аныктама берет. Адамдын жашоосуна, өлкөнүн жана дүйнөнүн өнүгүүсүнө инфляциянын тийгизген таасири тууралуу таанышат.Мамлекеттин антиинфляциялык саясатын билет.			

29	Дүйнөлүк экономика	1	Кыргызстандын азыркы экономикалык потенциалы, Туруктуу өнүгүүнүн шарттарындагы Кыргызстандын глобалдык шериктештиги тууралуу маалыматтарды топтоп, чыгармачыл эмгек даярдайт; - интеграциялануунун жана глобалдаштыруунун ролу тууралуу анализдейт			
30	Практикалык ишмердүүлүк Тест ишөө	1	Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, анализдөөгө жыйынтык чыгарууга үйрөнүп негизги жана предметтик компоненттуулуктөрү калыптанат.			
31	Кайталоо	1	өтүлгөн темаларды кайталап, практикалык тапшырмаларды иштөө менен финансылык сабаттуулугун арттырат.			
32	Жылдык кайталоо	1	Жыл бою өтүлгөн темаларды кайталап, алардын бирөөсүн тандап алып, реферат даярдайт, аны презентациялап, жылдык жыйынтыкты анализдейт			

11-КЛАСС

Жумасына: 1 саат, жылына: 34 саат.

АДАМ ЖАНА ДҮЙНӨ.

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнө тү	Факт. от	Тапшырма
1	Киришүү	1	Адам жана дүйнө, глобалдык проблемалар, экономика жана дүйнөлүк аренага чыгуу тууралуу билимдерге ээ болуп, чыгармачыл тапшырмаларды аткарып, анализ жүргүзүп, жыйынтык чыгарышат	8(09)	8(09)	
	I-бөлүм. АДАМ					
2	Инсан жана анын көп кырдуулугу	1	Индивид, индивидуалдуулук, инсан түшүнүктөрүнө аныктама берип, инсан боюнча чечмелөөлөрдү классификациялайт, өз жыйынтык пикирин билдирет; - инсандын психологиялык түзүлүшү, инсандын калыптануусуна табигый жана социалдык шарттардын таасири маалыматтарды анализдеп, чыгармачыл эмгек даярдайт	15	15	
3	Инсандын субъективдүүлүгү	1	Адамдык нарк, инсандын жигердүүлүгү, туруктуулугу, өзгөрүүчүлүгү, баалуулуктары жана инсанды манипуляциялоо түшүнүктөрүнө аныктама берет; - Инсандын социалдашуу процесси, инсандын калыптануусуна социалдык институттар кандай таасир	22	22	

			эте тургандыгы тууралуу маалыматтарды анализдеп, чыгармачыл эмгек даярдайт			
4	Жеке жашоону башкаруу жана баалай билүү	1	Адамдагы биологиялык жана социалдык башталыштар, өзүн-өзү баалоо, максатка умтулуу, жетишкендиктер тууралуу маалыматтарга талдоо жүргүзөт; - турмуштук багытты кантип туура тандоо керек? өзүнүн жашоосунун сапаттуулугун кантип баалоого болот? деген суроолорго жооп берип, пикирин билдирет	29	29	
5	Глобалдык дүйнөдө адамдын ролу	1	-ТӨМ, глобалдык жарандуулук түшүнүктөрүнө аныктама берет; - жарандуулук, жарандын негизги милдеттери жана экологиялык кризис шарттарында жоопкерчилиги, коомдун өнүгүүсү үчүн жарандык коомду түзүү боюнча чыгармачыл эмгек даярдайт	6(10)	6(10)	
6	Глобализация жана адамдын коопсуздугу	1	- Глобалдык проблемалар, алардын планеталык мүнөздө курчушунун себептери жана аларды чечүүнүн жолдору, глобалдашуу процесси адамдын коопсуздугуна кандай таасир эте тургандыгы тууралуу анализ жүргүзөт; - глобалдык проблемалардын өз ара байланышы, андагы адамдын коопсуздугу тууралуу долбоор даярдайт	13	13	
7	Практикалык ишмердүүлүк	1	Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп ,анализдөөгө жыйынтык чыгарууга үйрөнүп негизги жана предметтик компонентүүлүктөрү калыптанат.	20	20	

8	Кайталоо	1	Анык бир тема боюнча кошумча маалыматтарды топтоп, чыгармачыл эмгектерди даярдайт, топтук иштерге жана дебаттарга активдүү катышат;	24	27
	II-бөлүм. KOOM		2-чeypek		
9	Үй-бүлө – социалдык жүрүштү турушту калыптандыруучу чөйрө катары	1	Социалдык стандарттар, аялдардын коомдук жана саясий турмушка аралашуусу, жарандык коомдогу ролу, гендердик теңдик, нормалар, стереотиптер тууралуу мисалдар менен өз пикирин билдирип, чыгармачыл эмгек даярдайт	10(11)	10(11)
10	Илим жана билим	1	- илим жана билимдин анын коомдогу функциялары тууралуу пикирин билдирет; - Кыргызстандагы илимдин жана маданияттын белгилүү ишмерлери тууралуу чыгармачыл эмгек даярдайт	17	17
11	Дүйнөнүн цивилизациялык көп түрдүүлүгү	1	Цивилизациялардын көп түрдүүлүгүнүн себептери, Кыргызстандын азыркы коому, этномаданий көп түрдүүлүк, “Кыргыз жараны” туралуу оюн билдирет; - салттуу, индустриалдык жана постиндустриалдык коомдордун ортосундагы окшоштуктарды жана айырмачылыктарды аныктап, презентация даярдайт	24	24
12	Маданият жана коом	1	- Маданияттын түрлөрү, формалары жана	1(12)	1(12)

			функциялары, маданий баалуулуктар, нормаларды анализдейт;			
13	Заманбап дүйнөдөгү дин	1	Дин жана диний көз караштар, дүйнөлүк диндер тууралуу пикирин билдирет; - Кыргыз Республикасындагы диний бирикмелер, диний экстремизмдин коркунучтуулугу, динге болгон сабырдуулук тууралуу чыгармачыл эмгек даярд	8	8	
14	Конструктивдүү коммуникация	1	Социалдык маселелерди чечүүдө жоопкерчиликтүү мамиле жана тандоо укугу менен таанышат. Маалымат жаратууда жоопкерчиликтүү мамиле, Коомдо маалыматты кандай кабыл алуу жана жеткирүү керек. Индивидуалдуу жана командада иштөө, активдүү жана пассивдүү угуу, кайтарым байланышты кабыл алуу көндүмдөрү менен таанышат.	15	15	
15	Практикалык ишмердүүлүк	1	Өтүлгөн темалар боюнча чыгармачыл эмгектерди даярдап, топтук иштерге активдүү катышып, өз көз карашын жактап, пикирин билдирет.	22	22	
16	Кайталоо	1	Өтүлгөн темаларды кайталап, өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип, жыйынтыктоочу тапшырмаларды иштейт.	29	29	
	III-бөлүм. МАМЛЕКЕТ		3-чөйрөк			
17	Саясий режимдер	1.	-Саясий режим түшүнүгүнө аныктама берип, анын типтерин мүнөздөйт, негизги жана кошумча маалыматтарды топтоп, анализдеп, презентация даярдайт; - Кыргыз Республикасындагы демократия боюнча сурамжылоо жүргүзүп, жыйынтыктарын анализдейт			

18	Адам укугун камсыздоонун эл аралык механизмдери	1	-Адам укугунун декларациясы, адам укугу боюнча эл аралык пактылар тууралуу маалыматтар менен иштейт; - адам укугун коргоо боюнча эл аралык институттар жана коргоо механизмдери боюнча чыгармачыл эмгек даярдайт			
19	Коомдук мониторинг жана жарандык көзөмөл	1	Коомдук мониторинг жана жарандык көзөмөл түшүнүгү тууралуу билет. Жарандык жана саясий укуктар жөнүндө эл аралык пакт (Международный пакт о гражданских и политических правах) ж.б. укуктук нормативдик актылар коомдук мониторингди жана жарандык көзөмөлдү ишке ашыруунун негизи катарын билип жакындан таанышат.			
20	Адамзатка каршы кылмыш	1	Геноцид, экстремизм жана терроризм түшүнүктөрүнө аныктама берет; - заманбап коомдогу наркотрафик жана кул соодасы, алардын масштабын адамзатка каршы башка кылмыштарга салыштырып, чыгармачыл эмгек даярдайт			
21	Саясий маданият	1	-Саясий маданият, идеология түшүнүгүнө аныктама берет - саясий аң-сезимдүүлүк жана манипуляция, саясий маданият жана саясий идеологиянын өз ара байланышын талдап, коомдогу туруктуулук эмнеден көз каранды экендигин аныктайт			

22	Идеология жана анын ролу	1	Идеология түшүнүгү менен таанышат. Саясий идеология жана анын типтерин, үгүттөө, ар бир идеологияны калыптандыруунун негизинде турган идеялар жана баалуулуктар боюнча ой жүгүртөт. Адам капиталы. Идеологиянын коомдун аң-сезимине тийгизген таасирин аныктайт.			
23	Эл аралык гуманитардык укук	1	-Эл аралык гуманитардык укук, куралдуу кагылышуу түшүнүктөрүгө аныктама берип, анализдейт; - куралдуу конфликттердин курмандыктарын, жаралангандарды, аскер туткундарын, жергиликтүү калкты коргоо коргоо боюнча эл аралык укуктар, нормалар боюнча презентация даярдайт			
24	Практикалык иш Тест иштөө	2	Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп ,анализдөөгө жыйынтык чыгарууга үйрөнүп негизги жана предметтик компоненттуулуктөрү калыптанат.			
25	Кайталоо	1	Өтүлгөн темаларды кайталап ,өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип ,жыйынтыктап анализ жүргүзөт.			
	IV-бөлүм. ЭКОНОМИКА		4-чейрек			
26	Экономикалык өнүгүү	1	Экономикалык өнүгүү, экономикалык өнүгүүдөгү жеке чарбалар, ишканалар, мамлекеттер жана банктар тууралуу анализдеп, талдоо жүргүзөт; - товарды жана акчаны жүгүртүү, акчалардын жана банктардын функциялары тууралуу маалыматтарды топтоп, сурамжылоо ишмердүүлүгүн жүргүзөт			

			билдирип, жыйынтык чыгарат			
33	Жылдык кайталоо	1	Жыл бою өтүлгөн темаларды кайталап, алардын бирөөсүн тандап алып, реферат даярдайт, аны презентациялап, жылдык жыйынтыкты анализдейт			

Бекитебмин _____

Мектептин директору:

А.К Молдокулова



Текшерилди _____

ОББ

М.Н Туйгунова

Текшерилди _____

УБ жетекчиси:

А.К Абдыгулова

A handwritten signature in black ink, positioned above a horizontal line.

Диндердин тарыхы предмети боюнча 2022-2023-
окуу жылына карата календарлык планы.

Мугалим: Абдыгулова Айнагул Кемеловна

Диндердин өнүгүү тарыхы 9-класс
(Жумасына 1 саат, жылына 34 саат)

№	Теманын аталышы	Саат саны	План боюнча мөөнөтү	Өтүлүү мөөнөтү	Эскертуу
	1-чейрек	8 саат			
	I бөлүм. Дүйнөлүк диндердин негиздери				
1	Киришүү	1	04.(09)	04 (09)	

2	Диндердин негиздери жөнүндө түшүнүк	1	14	14	
3	Буддизмдин негиздери	2	21-29	21-29	
4	Христианчылыктын негиздери	2	5(10) 12	5(10) 12	
5	Кайталоо	2	19 26	19 26	
	2-чейрек	7 саат			
	II бөлүм. Ислам дининин негиздери				
6	Ислам дининин негиздери	2	9-16 (11)	9-16 (11)	
7	Ишеним	2	23-30	23-30	
8	Ибадат	2	7-14 (12)	7-14 (12)	
9	Кайталоо	1	21-28	21-28	
	3-чейрек	10 саат			
10	Ахлак	1			
11	Мухаммед пайгамбардын замандаштары: Сахабалар баяны	2			
	III бөлүм. Кыргызстандагы Ханафий мазхабы жана Матуридий				

	ишеними				
12	Имам Аазам жана Ханафий мазхабы	2			
13	Ханафий мазхабынын өзгөчөлүктөрү	1			
14	Ханафий мазхабынын Кыргызстандын аймагына таралышы	1			
15	Абу Мансур аль-Матуридий жана ишеним мектеби	2			
	Кайталоо. 1-2-бөлүмдү кайталоо иштери: (Тест, Эссе, Текст менен иштөө ж.б.)	1			
	4-чейрек	8 саат			
	IV бөлүм. Мамлекет жана дин				
16	Кыргыз Республикасындагы мамлекет менен диндин өз ара кызматташуусу	2			
17	Кыргыз Республикасынын диний чөйрөдөгү мамлекеттик саясаты	1			
18	Радикализм, экстремисттик жана террористтик уюмдар	2			
19	Конфессиялар аралык ынтымак жана толеранттуулук	2			
	Кайталоо. 3-4-бөлүмдү кайталоо иштери: (Тест, Эссе, Текст менен иштөө ж.б.)	1			
	Жалпы саат	34 саат			