



Бекитебмин   
Мектептин директору:  
А.К Молдокулова



Текшерилди   
ОББ  
М.Н Туйгунова

Текшерилди   
УБ жетекчиси:  
А.К Абдыгулова

Тарых предмети боюнча 2022-2023-окуу жылына  
карата календарлык планы.

Мугалим: Абдыгулова Айнагул Кемеловна

Мектеп \_\_\_\_\_  
 Мектептин директору \_\_\_\_\_  
 «Бекитемин» \_\_\_\_\_

## 5 – класс. Тарыхты окууга киришүү

I – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 32 саат

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
<b>I – чейрек</b>						
1	Киришүү	1	- Тарых илими, тарых сабагы, көмөктөш илимдер жөнүндө түшүнүк алышат - Ачык суроолорго жооп жазып, кроссворд менен иштейт	5(09)	5(09)	
2	Мекеним — Кыргызстан.	1	- Кыргызстандын калкы, чек арасы, административдик бөлүнүшү, жаратылыш байлыктары жөнүндө маалымат алышат - Улуттук символдор жөнүндө билгендерин бышыктап, тапшырмаларды иштешет	6	6	
3	Тарыхый булактар.	1	- Тарыхый булак, анын мааниси, түрлөрү тууралуу айтып бере алат - Адамзат тарыхын тактоодо тарыхый булактардын ролун түшүнүп, айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	12	12	
4	Заттык маданий эстеликтер (Археология).	1	- Заттык эстеликтер, археологиялык булактар, изилдөөлөр тууралуу маалыматка ээ болуп, билимдерин тапшырмалар аркылуу бышыктайт - Сүрөт менен иштеп, маданий катмардын пайда болушуна анализ жүргүзөт	13	13	
5	Кыргызстандагы археологиялык эстеликтер.	1	- Байыркы турак-жайлар, мунаралар, чептер, имараттар, коргондор, кербен сарайлар жана мавзолейлер тууралуу түшүнүккө ээ болушат	19	19	

			- Тесттер жана кроссворд менен иштей алат, жоопторун түшүндүрүп бере алат			
6	Жазуу даректери	1	- Жазуу даректери, анын түрлөрүн, жазуу качан, кайда жана кантип пайда болгондугун түшүндүрүп айтып берет - Жазуу үчүн материалдар жана жазуу куралдарын аныктап, ажырата алат	20	20	
8	Түркүн элдердин жазуусу	1	- Жазуусу бар элдердин маданий өнүгүүсүнө мүнөздөмө берет - Пиктография, иероглиф, муундук жана тыбыштык алфавит тууралуу маалыматтарга анализ жүргүзөт	26	26	
9	Кыргыздардын жазуусунун пайда болушу жана өнүгүшү	1	- Кыргыздар жөнүндө жазуу даректери, кыргыздардын байыркы жана Орхон эне-сай жазмалары тууралуу маалыматка ээ болушат; - Адамзаттын тарыхы үчүн жазуунун маанисин жана пайдасын айтып берет	27	27	
10	Нумизматика	1	- Акчанын пайда болушу, байыркы тыйындар, тыйын казыналары тууралуу маалыматка ээ болуп, казыналарды изилдөөнүн оң жана терс жактарын белгилейт; - Билимин кроссворд менен иштеп бышыктай	3(10)	3/10	
11	Кыргыздарда жана Кыргызстанда колдонулган акча	1	- Тыйын, акча, сом, теңге, Кыргызстандын акча бирдиги тууралуу билгендерин бышыктап, анализ жүргүзөт - Тапшырмалар менен иштеп, тема боюнча жыйынтык чыгарат	4	4	
12	Ономастика	1	- Ономастика, Антропонимика, Этноним, Зоонимика түшүнүктөрүнө аныктама берип, аларды ажырата алат;	10	10	

			- Кыргыздар колдонгон ысымдар, алардын келип чыгышы, маанисин билет			
13	Генеалогия	1	- Генеалогия, санжыра, санжырачылыктагы салттар: уламыштар жана дастандар тууралуу маалыматтарга ээ болот; - Туугандардын аталышын аныктап, өмүр дарагын толтуруп, үй-бүлөлүк санжыра түзөт	11	11	
14	Этнология	1	- Этнология жөнүндө түшүнүккө ээ болот - Этнологиянын санжыра, элдик оозеки чыгармачылык, орнаменттер менен байланышы тууралуу тапшырмаларды аткарып, анализ жүргүзүп, өз оюн түшүндүрүп бере алат	14	17	
15	Кыргыз санжыралык салты	1	- Кыргыз санжырачылары, алардын тарыхка кошкон салымы тууралуу айтып берет - Кыргыздардын түпкү атасын, Манастын жети атасын аныктап, схемага жазат - Жети атасын жазып, санжырасын айтып берет	18	18	
16	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	24	24	
17	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	25	25	
<b>II – чейрек</b>						
18	Сфрагистика.	1	- Сфрагистика жөнүндө түшүнүккө ээ болуп, мөөрлөр, алардын түрлөрү тууралуу маалымат алышат;	14(11)	14(11)	

			- Билимдерин тапшырмаларын иштөө менен бышыктайт, жоопторун түшүндүрүп берет			
19	Кыргыздар жана кыргыз уруулары пайдаланган белги-тамгалар.	1	- Ар бир уруунун эн-тамгасы жана анын чечмеленишин, келип чыгыш тарыхын анализдейт; - Эн-тамгалардын түстөр менен байланышы тууралуу тапшырманы аткарып, билимин бышыктайт	15	15	
20	Геральдика	1	- Геральдика, кыргыз элинин гербдери тууралуу түшүнүккө ээ болуп, билгендерин айтып бере алат - Кыргыз ССРинин герби менен Кыргыз Республикасынын гербин салыштырып, анализдейт	21	21	
21	Топонимика.	1	- Топонимика, географиялык картадагы аталыштар, алардын мааниси тууралуу маалыматка ээ болот; - Жер-суу аталыштарын классификациялап, туулган жеринин аталышынын маанисин чечмелейт	22	22	
22	Карта жөнүндө түшүнүк	1	- Мамлекеттердин, шаарлардын, маанилүү окуялардын тарыхый картада чагылдырылышын түшүндүрүп бере алат; - Тарыхый жана контурдук карта менен иштейт	28	28	
23	Тарыхый метрология	1	- Тарыхый метрология, чен бирдиктери тууралуу маалыматка ээ болот; кыргыздар колдонгон аралыкты, аянтты, узундукту, салмакты жана көлөмдү ченөөнүн бирдиктерин ажыратып, колдоно алат	29	29	
24	Хронология.	1	- Убакыт жөнүндө, убакыт чен бирдиктери, тарыхый хронология тууралуу түшүнүккө ээ болот - Бирдиктүү жыл эсеби, анын зарылчылыгы, өмүр сызыгы, анын мааниси тууралуу айтып бере алат	5(12)	5(12)	
25	Кыргыздардын жыл эсеби.	1	- Кыргыздардагы убакыт жөнүндө түшүнүк: он эки мүчөл, жыл жана ай эсеби, аталыштар, алардын чечмелениши тууралуу билимдерин толуктайт	6	6	

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

			- өзүнүн жана үй-бүлөсүнүн мүчөл жашын эсептейт			
26	Элдик оозеки чыгармачылык	1	- Элдик оозеки чыгармачылык, алардын тарых илимине кошкон салымы тууралуу айтып берет; - Элдик чыгармаларды классификациялап, жаныбарлардын пирлерин атай алат	12	12	
27	“Манас” эпосу кыргыз тарыхынын көөнөрбөс булагы	2	- “Манас” эпосунун тарыхый маанисин түшүнөт - “Манас” эпосун изилдөөчүлөр менен манасчыларды классификациялап, алардын ишмердүүлүгүн анализдейт	13-19	13-19	
28	Искусство - тарыхты чагылдырат	1	- Искусство менен тарых илиминин ортосундагы байланышты түшүндүрө алат - Петроглиф жана жасалга колдонмо өнөрү тууралуу билгендерин бышыктап, тапшырмаларды аткарат	20	20	
29	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	26	26	
30	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	27	27	
31	Жылдык кайталоо	1	- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат			
<b>Резерв: 3 саат</b>						

## 5-класс. Дүйнөлүк тарых.

II – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 36 саат

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
<b>III – чейрек</b>						
1	Киришүү		- Байыркы: дарыя жана деңиз жээгиндеги цивилизациялар, христиан жана мусулман динине негизделген маданий өнүгүүлөр, аларды окуп-үйрөнүүнүн зарылдыгы тууралуу маалыматка ээ болушат			
2	Байыркы адамдар.		- Байыркы адамдын турак-жайлары, алгачкы куралдары тууралуу маалыматтарга ээ болушат - Уруктук жамааттарга биригүүнүн маанисин, матриархат жана патриархаттын окшоштук-тарын жана өзгөчөлүктөрүн анализдейт			
3	Байыркы адам жана эмгек.		- Өндүрүүчү чарбага өтүү, мал чарбачылык, кол өнөрчүлүктүн пайда болушу, эмгектин бөлүнүшү тууралуу түшүнүктөргө ээ болуп, аларга аныктама бере алат; - Темага анализ жүргүзө алат			
4	Алгачкы диний ишенимдер		- Диний көз караштардын пайда болушу тууралуу маалыматка ээ болуп, анемизм, тотемизм, фетишизм, магия түшүнүктөрүнө аныктама бере алат; - Диндин өзгөчөлүктөрүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт			
5	Египет цивилизациясы.		- Байыркы Египет цивилизациясы тууралуу маалыматка ээ болуп, фараон, жрец, төрө түшүнүктөрүнө аныктама берет - Байыркы Мемфис, Фивы шаарларынын өзгөчөлүктөрүн айтып берет			

7	<b>Байыркы египеттиктердин маданияты.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Катчы, жрец, математика, астрономия, күн календары, суу сааттары, жылдыздардын картасы тууралуу маалыматтарга ээ болот</li> <li>- Байыркы Египеттин жазмаларынын өзгөчөлүктөрүн анализдеп, белгилей алат</li> </ul>			
8	<b>Байыркы египеттиктердин дини.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мумия, табыт, саркофаг, пирамидалар жана сфинкстер тууралуу түшүнүктөргө ээ болуп, аларга аныктама бере алат</li> <li>- Ыйык жаныбарлар жана кудайлардын Египет коому үчүн маанисин аныктайт</li> </ul>			
9	<b>Месопатамиянын цивилизациялары.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эки дарыя аралыгындагы ирригациялык дыйканчылык, шынаа жазмасы, илимий билимдер тууралуу маалыматтарга ээ болот</li> <li>- Тарыхый карта менен иштеп, шаар-мамлекеттерге анализ жүргүзөт</li> </ul>			
10	<b>Байыркы Месопатамиянын маданияты жана дини</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эки Дарыя аралыгын кудайлары, топон суу жөнүндө уламыштар, Асма бактар тууралуу айтып бере алат</li> <li>- Тапшырмалар менен иштеп, маданий жетишкендиктерге анализ жүргүзөт</li> </ul>			
11	<b>Ассирия дөөлөтү.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ассирия дөөлөтүндөгү жетишкендиктер, Хаммурпинин мыйзамдары, Ниневия, чопо китепкана тууралуу маалыматтарга ээ болот</li> <li>- Ассириялыктардын күч-кубатын, ийгиликтерин анализдеп, жыйынтык чыгарат</li> </ul>			
12	<b>Перс цивилизациясы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перс дөөлөтүнүн падышаларынын ишмердүүлүгүн салыштырып, оң жана терс жактарын сыпаттай алат</li> <li>- Тапшырмалар менен иштеп, жоопторуна анализ жүргүзөт</li> </ul>			



13	Байыркы Ирандагы дин.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зороастризм жана манихейчилик дининин мааниси, «Авеста» тууралуу айтып бере алат</li> <li>- Ээ болгон билимдерин тесттерди жана кроссвордду иштөө менен бышыктап, анализ жүргүзөт</li> </ul>			
14	Индия цивилизациясы.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индиянын жаратылышындагы жана коомундагы өзгөчөлүктөр тууралуу маалыматка ээ болот</li> <li>- Байыркы мамлекеттер тууралуу маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгарат</li> </ul>			
15	Байыркы Индиядагы маданият жана дин.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индиядагы касталык коом, касталардын бөлүнүшү жана мааниси тууралуу маалыматтарды анализдейт</li> <li>- Веда, буддизм диндеринин өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат</li> </ul>			
16	Кытай цивилизациясы.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улуу Кытай сепили, Улуу Жибек жолу тууралуу маалыматтарга ээ болот</li> <li>- Падышалыктардын саясатын салыштырып, оң жана терс жактарын анализдейт</li> </ul>			
17	Байыркы Кытайдын маданияты жана дини.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Илимдин жана искусствонун өнүгүшү, Конфуцийдин окуусу жана даосизм тууралуу маалыматтарды салыштырып, анализдейт</li> <li>- Ачылыштардын коом үчүн пайдасын айтып берет</li> </ul>			
18	Практикалык ишмердүүлүк		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тапшырмаларды маалыматтык, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат;</li> <li>- Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат</li> </ul>			
19	Кайталоо		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт</li> </ul>			

<b>IV – чейрек</b>			
<b>20</b>	<b>Финикия.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Финикиянын өзгөчөлүктөрү, өнүгүүгө таасир тийгизген ички, сырткы шарттарды айтып берет</li> <li>- Ачылыштар, алардын адамзаттын өнүгүүсүнө тийгизген таасирин анализдейт</li> </ul>
<b>21</b>	<b>Грек цивилизациясы.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Байыркы Греция цивилизациясынын түшүнүктөрүнө аныктама берип, классфикациялайт</li> <li>- Афина жана Спарта коомунун өнүгүүсүнүн он жана терс жактарын анализдейт</li> </ul>
<b>22</b>	<b>Байыркы Грециянын маданияты жана диний ишенимдери</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Искусство, билим берүү, «Илиада» жана «Одиссея» поэмалары тууралуу маалыматка ээ болушат</li> <li>- Гректердин диний ишенимдери, алардын коомго тийгизген таасирин айтып берет</li> </ul>
<b>23</b>	<b>Байыркы дүйнөдөгү Олимпиадалык оюндар.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Олимпиадалык оюндардын башталышынын себептери жана натыйжалары тууралуу анализдейт</li> <li>- Олимпиадалык оюндарды азыркы оюндар менен салыштырат</li> </ul>
<b>24</b>	<b>Эллинизм.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Александр Македонскийдин жортуулдарынын себептерин жана натыйжаларын, империясынын тарыхый жана маданий мурастары, эллинизм тууралуу анализ жүргүзүп, айтып берет</li> </ul>
<b>25</b>	<b>Рим цивилизациясы.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цивилизациянын жаралуусуна жана өнүгүүсүнө таасир эткен ички, сырткы таасирлерди анализдейт</li> <li>- Окуяларды хронологиялык иреттүүлүктө жайгаштырып, өз чечимин түшүндүрөт</li> </ul>
<b>26</b>	<b>Карфаген.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жаратылыш шарттарынын, калкынын өзгөчөлүктөрүн анализдеп, өнүгүү себептерин санап берет</li> <li>- Пуни согуштары, Спартактын көтөрүлүшүн салыштырып, жыйынтык чыгарат</li> </ul>

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

27	<b>Рим империясынын кулашы</b>		- Империядагы окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, өнүгүү жана кулоо себептерин көрсөтө алат - Императорлордун иш-аракеттерине анализ жүргүзө			
28	<b>Байыркы Римдин маданий мурасы.</b>		- Илимдин, поэзиянын жана архитектуранын өнүгүүсү, дин, мифтер тууралуу маалыматтарга ээ болот - Маданиятка салым кошкон инсандардын чыгармаларынын маңызын айтып бере алат			
29	<b>Христианчылыктын пайда болушу.</b>		- Христиан дининин келип чыгуусу, коомдун өнүгүүсүнө тийгизген таасирлери тууралуу айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт			
30	<b>Ислам цивилизациясы</b>		- Ислам цивилизациясынын пайда болуусуна таасир тийгизген ички, сырткы шарттарды айтып бере алат - Пайгамбар, халиф, хижра, куран түшүнүктөрүнө аныктама берет			
31	<b>Араб-мусулман маданиятынын мурасы.</b>		- Ачылыштар, алардын адамзат коомунун өнүгүүсүнө тийгизген таасири тууралуу анализдейт - Илимдин жана искусствонун жетишкендиктерин айтып берет			
32	<b>Практикалык ишмердүүлүк</b>		- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, негизги компетенттүүлүктөрү калыптанат			
33	<b>Кайталоо</b>		- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт			
34	<b>Жылдык кайталоо</b>		- Жалпы темалар боюнча билимдери бышыктайт			
<b>Резерв: 0 саат</b>						

## 6 – класс. Дүйнөлүк тарых

I – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 32 саат

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
<b>I – чейрек</b>						
1	Киришүү	1	- Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациялар, алардын Кыргызстан тарыхы менен дал келүүчүлүгү, түрк цивилизациясынын башка цивилизациялар менен маданий алакалары тууралуу жалпы маалыматтарга ээ болушат	5/09)	5/09)	
2	Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациялар	2	- Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациялардын түзүлүшүнө таасир тийгизген ички жана сырткы шарттарды аныктай алат - Эки маданиятты салыштырып, анализ жүргүзөт	8-12	8-12	
3	Байыркы Хорезм.	1	- Байыркы Хорезм жана шаар-калдыктары тууралуу маалыматка ээ болот - Тарыхый карта менен иштей алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	15	15	
4	Байыркы Бактрия.	1	- Байыркы Бактрия жана Грек-Бактрия мамлекеттери тууралуу маалыматтарды жана тарыхый картаны салыштырып, анализдейт - Тарыхый түшүнүктөргө аныктама берет	19	19	
5	Байыркы Согд (Согдиана).	1	- Археологиялык жана жазма булактардагы маалыматтарды анализдеп, сүйлөп берет - Кол өнөрчүлүк жана соода тармагындагы ийгиликтердин себептерин санап берет	22	22	
6	Борбордук Азиядагы хундардын көчмөн империясы.	2	- Борбордук Азиядагы көчмөн элдер жөнүндөгү кытай булактарындагы маалыматтарды анализдейт - Хундардын чарбасы, коомдук түзүлүшү жөнүндө айтып берет	26 30.	26 30	

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

7	Хун мамлекетинин түзүлүшү	1	- Хун империясынын түзүлүүсүнө таасир эткен ички жана сырткы шарттарды аныктайт - Модэ шанүйдүн тарыхтагы орду, ийгиликтеринин себептерин белгилейт	3/10	3/10	
8	Элдердин Улуу көчү.	1	- Элдердин Улуу көчү түшүнүгүнө аныктама берет, хундар менен гундардын аталышындагы айырмачылыктардын себепин айтып бере алат - Атилланын ишмердүүлүгүн анализдейт	4	4	
9	Кушан империясы.	1	- Этнонимдеринин чечмеленишин билет, аларды тарыхый картадан көрсөтө алат - Падышалардын ишмердүүлүгүн анализдеп, салыштырып, баа берет	10	10	
10	Маданияты жана диний ишенимдери.	1	- Диний ишенимдердин коомдук турмушка жана маданиятка тийгизген оң, терс жактарын белгилейт - Тексттер жана сүрөттөр менен иштеп, билимдерин бышыктайт	14	14	
11	Кангүй мамлекети.	1	- Мамлекеттин пайда болуу себептерин көрсөтөт - Маанилүү окуяларды мезгил сызыгына жайгаштырып, хронологиялык иреттүүлүккө келтирип, кроссворд менен иштейт	17	17	
12	Эфталиттер падышалыгы	1	- Ак гундар, хиониттер этнонимдерин чечмелеп, эфталит түшүнүгүнө аныктама берет - Тарыхый карта жана сүрөттөр менен иштеп, билимдерин бышыктайт	21	21	
13	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептер менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат; топтордо иштеп, негизги компетенттүүлүктөрү калыптанат	24	24	
14	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт	28	28	

II – чейрек					
15	Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы	1	- Улуу Түрк кагандыгын түзүлүүсүнө, бөлүнүүсүнө таасир тийгизген ички, тышкы шарттарды аныктайт. Мамлекеттин өнүгүүсүн кагандардын ишмердүүлүгү аркылуу анализдейт	11/11	11/11
16	Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы	1	- Батыш жана Чыгыш түрк кагандыктарынын өнүгүүсүн салыштырып, өзгөчөлүктөрүн анализдейт - Аныктамаларга бтүшүндүрмө берип, тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	14	14
17	Түргөштөрдүн көчмөн кагандыгы	1	- Сары түргөштөр менен кара түргөштөрдүн ортосундагы тирешүүлөрдүн себеп-натыйжаларын аныктайт - Кагандардын ишмердүүлүгүнө анализ жүргүзөт	18	18
18	Көчмөн карлуктардын мамлекети	1	- Карлук мамлекетинин тарыхтагы орду, ислам дининин аймакка таркашына тийгизген таасири тууралуу айтып берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	21	21
19	Уйгур кагандыгы (744-840-жж.).	1	- Кагандыктын түзүлүшү, кыйрашынын себеп-натыйжаларын анализдейт - Саясий күчтөрдүн алмашуусунан келип чыккан өзгөрүүлөрдү белгилейт	25	25
20	Азиянын Батышындагы көчмөндөрдүн мамлекеттери	2	- Батыштагы көчмөн мамлекеттер, түрк тилдүү элдер тууралуу маалыматтарга ээ болуп, аларды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	20 20/12	20 20/12
21	Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик күчтөрү	1	- Түрктөрдүн башкаруу системасы, саясий жана аскердик чиндери, ички жана тышкы саясаты тууралуу маалыматтарды анализдейт - Схема аркылуу согушуу тактикасын анализдейт	5/12	5

22	Көчмөндөрдүн руханий маданияты	1	- Көчмөндөрдүн дүйнө таанымы, мифологиясы тууралуу маалыматтарга ээ болуп, азыркы турмуштагы каада-салттар, диний ишенимдер менен салыштырат - Руна жазмасы менен иштейт	9	9	
23	Көчмөндөрдүн материалдык маданияты.	1	- Турмушта колдонулган мал чарбасынын продукциясын атап, маанисин түшүндүрөт - Көчмөндөрдүн кийим-кечелерин сүрөт боюнча салыштырып, анализдейт, өзгөрүүлөрдү белгилейт	12	12	
24	Көчмөндөрдүн чарбасы	1	- Көчмөндөрдүн чарбасынын өзгөчөлүктөрү, бүгүнкү күндөгү кыргыздардын чарбасына окшош жактарын аныктап, анализдейт - Сүрөт менен иштеп, турак-жайдын өнүгүү тарыхын, өзгөрүүлөрүн белгилейт	16	16	
25	Борбордук Азияга ислам цивилизациясынын келиши	2	- Көчмөн жана отурукташкан цивилизациялардын өз ара маданий алакалары тууралуу анализдейт - Ислам маданиятынын көчмөн дүйнөгө тийгизген таасири тууралуу айтып берет	19 23	19 23	
26	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	26	26	
27	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт	30	30	
28	Жылдык кайталоо	1	- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат	-		

Резерв: 6 саат

## 6 – класс. Кыргызстан тарыхы

II – жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 36 саат

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
<b>III – чейрек</b>						
1	Киришүү	1	- Кыргызстандын аймагындагы алгачкы цивилизациялар жана кыргыздар түзгөн мамлекеттер тууралуу маалыматка ээ болуп, бул тарыхый окуяларды Дүйнөлүк тарыхтагы окуялар менен салыштырат, анализдейт			
2	Сактар.	1	- Сактар, сак уруу бирикмеси, алардын көз карандысыздык үчүн күрөшү тууралуу маалыматтарга ээ болот - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө, тарыхтагы ордуна баа берет			
2	Сак урууларынын материалдык маданияты.	1	- Сак уруу союздарынын чарбачылыгы, коомдук түзүлүшү, жылкылардын сактардын трумушундагы ролу тууралуу айтып берет - Көчмөн турмуштагы мал чарбачылыктын мааниси жана орду тууралуу анализ жүргүзөт			
3	Руханий маданияты жана диний ишенимдери.	1	- Сак урууларынын диний ишенимдери жана маданияты тууралуу маалыматка ээ болот - Алыскы жана жакынкы коңшу элдер менен болгон маданий байланышын анализдейт - Тапшырмаларды иштейт			
4	Эң байыркы цивилизациянын жаралуусу	1	- Эң байыркы айылдар жана шаарлардын пайда болушу, шаар цивилизациясынын өзгөчөлүктөрү тууралуу айтып бере алат - Гуйшанчэнь, Юнчэнь, Чигучэнь шаарлары тууралуу тапшырма аткарып, анализдейт			



5	Усундар	1	- Усун этнонимине, Чигучень аталышына түшүндүрмө берет - Улуу Жибек жолунун маданий жана экономикалык жактан маанисин белгилейт - Тапшырмаларды аткарат		
6	Дабан мамлекети.	1	- Дабан, «Көктөн түшкөн» аргымактар, экспансия түшүнүктөрүнө аныктама берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, баа бере - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыкт		
7	Байыркы кыргыздар.	2	- Кыргыздардын байыркы Ата-Журту жана алгачкы мамлекети тууралуу маалыматка ээ болот, айтып бере алат - Маанилүү окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдейт		
8	Кыргыздардын чарбасы жана турмуш-тиричилиги	1	- Кыргыздардын чарбасынын жаратылыш менен байланышы, турмуш-тиричилигинин өзгөчөлүктөрү тууралуу айтып берет - Азыркы турмуш-тиричилик менен салыштырып, анализдеп, жыйынтык чыгарат		
9	Эне-Сай кыргыздардын мекени	1	- Эне-Сай, Миң-Өзөн, “Сибирдин Италиясы” түшүнүктөрүнө аныктама берип, маанисин айтып бере алат - Жумушчу дептердеги тарыхый даректер менен иштеп, билимдерин бышыктайт		
10	Эне-Сайда Кыргыз мамлекетинин калыптанышы	2	- Борбордук Азиядагы саясий күчтөрдүн алмашуусунун кыргыздардын иш-аракетине тийгизген таасири тууралуу айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей		

11	Кыргыз-Кытай мамилелеринин чыңдалышы	2	- Кыргыз мамлекетинин түзүлүшүнө шарт түзгөн себептерди санап бере алат - Ышбара Шибакүй Ачжандын элчилигин анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды иштеп, билимдерин бышык			
12	Кыргыз каганы – Барсбек	1	- Барсбек кагандын саясий ишмердүүлүгү, Ынанчу Алп-Билге титулу, элчиликтер тууралуу маалымат алып, анализ жүргүзөт - Саясий кырдаалды талдап, оң жана терс жактарын белгилеп, жыйынтык чыгарат			
13	Борбордук Азиядагы 710-711-жж. согуш	2	- Согуштун себептери, башталышы, жүрүшү жана жеңилүүнүн даталарын хронологиялык тартипте жайгаштырып, айтып бере алат - Текст жана тарыхый даректер менен иштеп, жеңилүүнүн себептерин анализдейт			
14	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептер менен иштеп, маалыматтык, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат			
15	Кайталоо	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктай			
<b>IV – чейрек</b>						
16	Кыргыз мамлекетинин көз карандысыздык үчүн күрөшү	1	- Барсбектин жеңилүүсүнөн кийинки кыргыздардын абалын, Кыргыз-Кытай мамилелерин, Уйгур кагандыгы менен болгон мамилелерди анализдеп, айтып берет - Маанилүү даталар менен иштей алат			

17	Кыргыз мамлекетинин башкаруу түзүмү	↑	- Саясий жана аскердик титулдарга аныктама берип, алардын ишмердүүлүгү жөнүндө айтып бере алат - Титулдарды ээлеген кызматы боюнча схемага жайгаштырып, чечимин түшүндүрөт			
18	Кыргыздардын куралдуу күчтөрү	↑	- Куралдуу күч, курал-жарак, оор куралданган жана жеңил куралданган жоокерлер тууралуу тапшырмаларды иштеп, жооп берет - Сүрөт менен иштеп, билимдерин бышыктайт			
19	Кыргыздардын чарбасы	↑	- Кыргыздардын чарбасы жана күнүмдүк турмуш-тирчилиги, табият менен байланышы тууралуу анализдеп айтып берет - Тарыхый даректер менен иштеп, суроолорго жооп берип, схеманы толтурат			
20	Сооданын өнүгүшү	↑	- Сооданын пайда болуу себептерин, товарлардын түрлөрүн, тышкы сооданын жүрүшүн анализдеп, айтып бере алат - Маалыматтарды салыштыруу, анализдөө аркылуу билимин бышыктайт			
21	Кыргыздардын этникалык байланыштары	↑	- Кыргыздар менен мамиле кылган урууларды атап, байланыштын максаттарын жана натыйжаларын белгилейт - Тарыхый даректер менен иштеп, маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгара			
22	Эне-Сай кыргыздарынын материалдык маданияты	↑	- Материалдык маданияттын түрлөрүн атап, алардын маанисин түшүндүрүп берет - Сүрөттөр менен иштеп, жазуу жүзүндө өз оюн билдирип, азыркы материалдык маданият менен салыштырып, оюн бышыктайт			

23	Байыркы кыргыздардын руханий маданияты	1	- Орхон-Енисей жазуулары, кыргыздар колдонгон эн-тамгалар, жыл эсеби, календарь тууралуу билимдерин бышыктайт - Тапшырмаларды иштеп, маалыматтарды анализдеп, айтып берет			
24	Кыргыздарынын диний ишенимдери.	1	- Кыргыздардын алгачкы диний элестөөлөрү жана дүйнө таанымы тууралуу маалыматтарды анализдеп, мурдагы билимдери менен салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, анализдеп, билимин бышыктайт			
25	Кыргызстандагы отурукташкан маданият	1	- Отурукташкан маданияттын өзгөчөлүктөрү, натыйжалары, калктын этникалык жана социалдык курамы, диний ишенимдери тууралуу анализдеп, айтып бере алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыкта			
26	Улуу жибек жолу жана Кыргызстан	1	- Улуу Жибек Жолу, анын негизги багыттары, товарлардын түрлөрү тууралуу билимдерин бышыктап, айтып бере алат - Уламышты окуп-чыгып, тесттерди иштеп, жоопторуна комментарий берет			
27	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды өз алдынча иштеп, топтордо жана жуптарда иштеп, негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат			
28	Кайталоо	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктай			
29	Жылдык кайталоо	1	- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат			
<i>Резерв: 5 саат</i>						

7 – класс

## Орто кылымдар тарыхы

I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
			1 -чейрек			
1	Киришүү	1	- Феодалдык коом жана анын маңызы, мамлекеттердин негизделиши, диндин келип чыгышы, революциялар, реформалар жана Улуу географиялык ачылыштар тууралуу түшүнүк алат	7(03)	7(03)	
2	§ 1. Ыйык Рим империясы жана анын коңшулары	1	- Ыйык Рим империясынын түзүлүү себептерин жана натыйжаларын аныктап, сүйлөп бере алат - Элдердин Улуу көчүнө, анын чыгуу себептерине, жүрүшүнө жана натыйжаларына анализ жүргүзөт	8	8	
3	§ 2. Феодалдык коомдун маңызы	1	- Феодалдык коомдун маңызы, феодалдык шаты жөнүндө түшүнүк алып, айтып берет - Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	14	14	
4	§ 3. Франк мамлекеттеринин түзүлүшү жана анын күч алышы	1	- Окуялардын жүрүшүн хронологиялык ирээтке келтирип, мааниси боюнча классификациялайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү менен таанышып, өз көз карашын билдирет	15	15	
5	§ 4. Континенттик Европадагы ири мамлекеттер (V – X кк.)	1	- Европадагы ири мамлекеттер жана алардын саясий өнүгүүсү, окуялардын бири-бири менен байланышы, алардын себептери жана натыйжалары тууралуу сүйлөп бере алат	21-22	21-22	
6	§ 5. Англия мамлекетинин түзүлүшү (V – X кк.)	1	- Аймактагы уруулардын өз ара саясий жана маданий байланыштары, тышкы кол салуулар жана ички биригүүдөгү кыйынчылыктар тууралуу анализдейт	28	28	

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

7	§ 6-7. Славян мамлекеттеринин түзүлүшү. Киев Русу (IX к.–XII к. 1-жар.)	1	- Тарыхый карта, түшүнүктөр менен иштейт - Славяндардын бөлүнүшү жана алар түзгөн мамлекеттер тууралуу айтып бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт - Кроссвор менен иштеп, билимин бышыктайт	19	19
8	§ 8. Византия империясы (V – XV кк.)	1	- Византиянын тарыхындагы Юстиниандын орду, империянын жогорулоосу, кол салуулар, алардын натыйжасы тууралуу түшүнүп, окуяларды хронологиялык ирээтке келтирет	5(10)	5/10
9	§ 9. Батыш өлкөлөрүнүн IX к. – XI к. маданияты	1	- Маданияттагы жетишкендиктерди, өзгөчөлүктөрдү классификациялап, сүрөттөп, түшүндүрүп берет - Батыш өлкөлөрүнүн өз ара маданий байланыштарына мүнөздөмө берет	6	6
10	§ 10. Индия орто кылымдарда	1	- Мурдагы билимдерин колдонуп Индиянын саясий жана маданий өнүгүүсүн анализдейт - Тарыхый карта менен иштеп, аймактык өзгөрүүлөрдү, маданият очокторун көрсөтөт	14	12
11	§ 11. Кытай орто кылымдарда	1	- Династиялардын өнүгүү тарыхын, дыйкандардын көтөрүлүшүнүн себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, маданияттагы жетишкендиктерди сүйлөп берет	13	13
12	§ 12. Япония орто кылымдарда	1	- Сегундардын мезгилиндеги мамлекеттин саясий-экономикалык абалына анализ берип, айтып берет - Муцихитонун бийликке келүү себептерин жана натыйжаларын белгилейт	19	19
13	§ 13. Арабдар орто кылымдарда	1	- Исламдын келип чыгуу тарыхы жана исламдын таркоосуна анализ жүргүзөт - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый	10	10

			инсандардын ишмердүүлүгүн, исламдын өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат			
14	§ 14. Ислам дүйнөсү	1	- Тарыхы карта менен иштеп, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, маданияттагы жетишкендиктерди санай	26	26	
15	<b>Кайталоо</b>	1	- Терминдерге түшүндүрмө берет, орто кылымдагы окуяларды, басып алуучулук согуштарды, мамлекеттердин негизделишине анализ жүргүзөт -жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарат	27	27	
<b>4 -чөйрөк</b>						
16	§ 15-16. Орто Азиядагы Самани мамлекети (IX – XI кк.). Осмон-түрктөр империясы	1	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, мүнөздөмө бере, маалыматтардын негизгилерин бөлүп, колдоно алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей	9	9	
17	§ 17-18. Монгол империясы. Амир Темирдин империясы	1	- Окуялардын себеп-натыйжаларын, инсандардын иш-аракетиндеги мотивдерди аныктап, айтып бере - Тарыхый карта, датагалар менен иштейт, билимин бышыктап, жыйынтык чыгара алат	10	10	
18	§ 19. Европадагы католик чиркөөсү жана кресттуулардун жортуулдары	1	- Аныктамаларга түшүндүрмө берип, кресттуулар жортуулунун себептерин жана натыйжаларын белгилейт - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	16	16	
19	§ 20. Чехиядагы гуситтик кыймыл	1	- Кыймылдын келип чыгуусунун себептерин көрсөтүп, жетекчилеринин ишмердүүлүгүн айтып бере алат - Социалдык-экономикалык абалын анализдейт	17	17	
20	§ 21-22. Франция жана Англия (XI – XV кк.).	1	- Франциянын биригүү себептерин, Англиядагы коомдук-саясий кыймылдардын жана согуштун	23	23	

	Жүз жылдык согуш.	✓	максаттарын аныктайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей			
21	§ 23. Германия XI – XV кк.	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, аныктамаларга түшүндүрмө берет - Концептуалдык карта менен иштеп, аны түшүндүрүп бере алат	24	24	
22	§ 24. Пиреней жарым аралынын мамлекеттери XIV – XV кк.	1	- Тарыхый карта жана даталар менен ишеп, окуялардын жүрүшүн, себеп-натыйжаларын анализдей алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	30	30	
23	§ 25. Батыш Европанын XIV – XV кк. маданияты	1	- Илим жана искусствонун өнүгүүсүнө диндин тийгизген таасирин аныктайт, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү тууралуу сүйлөп берет - Текст менен иштеп, негизгилерин бөлүп алат	01(12)	01(12)	
24	§ 26. Борбордошкон орус мамлекетинин түзүлүшү (XV к. аягы – XVI к. башы)	1	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча чыгармачыл эмгектерди аткарып, анализ жүргүзөт - Даталар менен иштеп, окуялардын себеп-натыйжаларын аныктап, айтып берет	7	7	
25	§ 27. Орто кылымдардагы Америка мамлекеттери	1	- Орто кылымдагы Америка мамлекеттеринин саясий, маданий өнүгүүсүн түшүндүрүп, диний көз караштарын башка диний көз караштар менен салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	8	8	
26	§ 28. Европадагы кайра жаралуу жана гуманизм доору	1	- Аныктамаларга жана илимий ачылыштарга түшүндүрмө берип, айтып берет - Илим менен искусствого мүнөздөмө берип, диний ишенимдердин аларга тийгизген таасирин аныктай	14	14	
27	§ 29. Улуу географиялык ачуулар жана	1	- Тарыхый картадан географиялык ачылыштардын багыттарын белгилейт	15	15	



	колониялык системанын пайда болушу		- Колониялык басып алуулардын себептерин жана натыйжаларын аныктайт			
28	§ 30. Германиядагы реформация жана дыйкандар согушу	1	- Реформациянын жана дыйкандар согушунун себептерин, жүрүшүн жана жыйынтыктарын анализдеп, сүйлөп берет - Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат	21	21	
29	§ 31. Батыш Европа өлкөлөрүнүн XVI – XVII кк. 1-жар. социалдык-экономикалык өнүгүшү	1	- Алгачкы ойлоп табуулардын себептерин жана натыйжаларын айтып бере алат - Англия жана Франциядагы окуяларды салыштырып, анализдейт	22	22	
30	§ 32. Орус мамлекети XVI – XVII кк. биринчи жарымында	1	- Окуяларды жана даталарды дал келтире алат - Бийлик алмашуулардын себебине жана жыйынтыктарына анализ жүргүзүп, тапшырмаларды иштейт	28	28	
31	<b>Кайталоо</b>	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктай - Тарыхый карта, түшүнүктөр менен иштейт	29	29	
32	<b>Жылдык кайталоо</b>	1	- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат - Дүйнөлүк тарыхтагы окуяларды жана кубулуштарды Кыргызстандын тарыхындагы окуялар дал келтире алат	—		
<b>Резерв: 2</b>						

7 – класс  
 Кыргызстан тарыхы (IX к. – XVIII к. соңу)  
 II – жарым жылдык: жумасына: 1 саат,  
 жылына: 36 саат

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Талшырма
			<i>3</i> -чөйрөк			
1	Киришүү	1	- Этникалык процесстер, көчмөн жана отурукташкан цивилизациялардын бири-бирине болгон таасири, өз ара мамилелери тууралуу жалпы маалыматка, түшүнүктөргө ээ болот			
2	§ 1. Улуу Кыргыз Дөөлөтү жана анын өнүгүү жылдары	1	- Улуу Кыргыз Дөөлөтүнүн негизделиши жана өнүгүүсү боюнча кошумча булактарга ээ болот - Мамлекеттин башкаруу системасы жана түзүлүшү боюнча өз көз карашын билдирет			
3	§ 2. Улуу Кыргыз Дөөлөтүнүн женип алуулары	1	- Кыргыздардын женип алуулары боюнча текст, кроссворд, концептуалдык карта менен иштейт - Согуштук жүрүштүн натыйжаларын анализдеп, терминдерге түшүндүрмө берет			
4	§ 3. Тенир-Тоо жана Эне-Сай кыргыздары X – XII кылымдарда	1	- Тарыхый даректерди пайдаланып, кыргыздардын социалдык-экономикалык өнүгүүсүн анализдейт - Азыркы социалдык-экономикалык абал менен салыштырып, өз көз карашын билдирет			
5	§ 4. Караханийлер династиясынын келип чыгышы. Сатук Буура хан	1	- Караханийлер мамлекетинин аймактагы элдердин өсүп-өнүгүүсүнө тийгизген таасирин анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн салыштырып, шаарлардын өзгөчөлүктөрүн белгилейт			
6	§ 5.6. Караханийлердин	1	- Батыштагы жеңип алуулар, ислам дининин			

	батыштагы жеңип алуулары. Караханийлер жана чыгыш түрктөрү		аймакка тарашынын мааниси, анын Орто Азиядагы элдердин өз ара мамилесине, чарба жүргүзүүсүнө кошкон салымы тууралуу анализдейт			
7	§ 5.6. Караханийлердин батыштагы жеңип алуулары. Караханийлер жана чыгыш түрктөрү	1	- Чыгышты жердеген түрк уруулары жөнүндө маалыматтарды анализдеп, айтып берет - Согуштук жортуулдардын себептерин жана натыйжаларын белгилеп, тапшырмаларды иштейт			
8	§ 7. Саясий башкаруу системасы. Кагандыктын экиге жиктелиши	1	- Саясий жана аскердик титулдардын аталышын жана маанисин билет - Кагандыктын экиге жиктелүү себептерин, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт			
9	§ 8. Карахандар кагандыгынын руханий турмушу. Жусуп Баласагын	1	- Караханийлердин руханий турмушуна баа берет - Илимдин жана маданияттын өнүгүүсүнө салым кошкон тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө анализ жүргүзүп, айтып берет			
10	§ 9. Махмуд Кашгари (Барскани) жана анын «Түрк тилдер сөз жыйнагы»	2	- Махмуд Кашгаринин санжырасын түшүндүрүп, чыгармасынын маанисин айтып берет - “Дүйнөнүн тегерек картасын” азыркы Борбордук Азиянын картасы менен салыштырып, анализдейт			
11	§ 10. Карахани кагандыгы XII к. башында. Кара-кытай мамлекети	1	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт, тарыхый даректер менен ишеп, жазуу түрүндө жооп берет - Кроссворд менен иштеп, билимин бышыктайт			
12	§ 11. Наймандардын Тенир-Тоого көчүшү. Күчлүктүн бийлиги	2	- Борбордук Азиядагы ири улустардын аймагын картадан көрсөтүп, саясий күчтөрдүн өзгөрүүсү жөнүндө айтып берет; - Наймандардын жер которуусунун себеп-натыйжаларын санап берет			
13	§ 12. Чыңгыз хандын империясынын	2	- Чыңгыз хандын санжырасын айтып берет - Тарыхый картадан согуштардын багыттарын жана			

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

	негизделиши. Кыргыздарды каратуунун башталышы		чек аралардын өзгөрүүсүн белгилейт - Кыргыздардын иш-аракетин анализдеп, хронологиялык ирээтте баяндап берет			
14	§ 13. Моңгол үстөмдүгүнө каршы көтөрүлүштөр	1	- Борбордук Азиядагы элдердин монгол үстөмдүгүнө каршы күрөшү боюнча тапшырмаларды иштейт - Тарыхый инсандын иш-аракетине баа берет, өз көз карашын билдирет			
15	§ 14. Моңгол хандарынын жортуулдары жана кыргыздар	1	- Моңголдордун жортуулдарынын багыттарын жана натыйжаларын айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт, окуяларды анализдеп, хронологиялык ирээтте жайгаштырат			
16	<i>Кайталоо</i>	1	- Окуу китебиндеги жана жумушчу дептердеги тексттин, иллюстративдик материалдардын жана тарыхый маалымат булактарынын негизинде тапшырмаларды аткарат			
<b>4 - чейрек</b>						
17	§ 15. Чагатай улусу. Феодалдык чыр-чатактар	1	- Моңгол ээликтеринин бөлүнүшү, улустардагы чыр-чатактардын себептерин жана натыйжаларын айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, түшүндүрүп берет			
18	§ 16. Хайду мамлекети	1	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча жазуу жүзүндө оюн билдирет - Чыңгизийлердин ич ара согушундагы кыргыздардын ролун жана көчүрүү багыттарын анализдеп, айтып берет			
19	§ 17. Моголстан	1	- Тарыхый түшүнүктөргө аныктама берет			

	мамлекети		- Кыргыз уруу бирикмелери аттуу схеманы толтуруп, алардын ишмердүүлүгүн анализдейт - Тархый инсандардын ишмердүүлүгү тууралуу айтып берет			
20	§ 18. Теңир-Тоолук жана чыгыш түркстандык кыргыздар XVI – XVII кк.	1	- Мухаммед-Кыргыздын кыргыздарды бириктирүү үчүн жүргүзгөн ишмердүүлүгүнө баа берет, анын себеп-натыйжаларын аныктайт - Могол ханзаадаларынын ишмердүүлүгүн анализде			
21	§ 19. Сибирь кыргыздары XVII – XVIII кк.	1	- Кыргыздардын саясий ишмердүүлүгүн коңшу элдер менен болгон мамилесин хронологиялык иретте баяндап, айтып берет - Тапшырмаларды иштеп, билимиш бышыктайт			
22	§ 20. Кыргызстандын XIII – XV кк. маданияты	1	- Кыргыздардын маданиятындагы өзгөчөлүктөр, бүгүнкү күндөгү маданиятка окшош жактары тууралуу анализдеп, айтып берет - Тарыхый картадан шаарларды көрсөтө алат			
23	§ 21. Кыргыздардын XVII – XVIII кк. чарбасынын негизги тармактары	2	- Кыргыздардын негизги чарбаларын аныктап, алардын өз ара жана жаратылыш менен байланышын, бүгүнкү күндөгү кесиптер менен окшоштугун жана өзгөчөлүктөрүн белгилейт			
24	§ 22. Патриархалдык-уруулук мамилелердин калдыктары. Таптар	1	- Кыргыздардын аймактык-саясий бөлүнүүсүн жана ага кирген урууларды атап берет - Социалдык катмарлардын окшоштуктарын жана өзгөчөлүктөрүн анализдейт, жыйынтык чыгарат			
25	§ 23. Теңир-Тоо кыргыздарынын XVII – XVIII кк. калмак баскынчыларына каршы күрөшү.	2	- Баскынчылардын негизги максаттарын жана жүрүштөрүн, ошол эле мезгилде кыргыздардын көз карандысыздык үчүн күрөшүнүн натыйжаларын аныктайт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

26	§ 24. Фергана жана Памир кыргыздары XVII – XVIII кк.	1	- Фергана жана Памир кыргыздары тууралуу маалыматтарды анализдеп, тапшырмаларды иштөө менен билимин бышыктайт - Тарыхый карта менен иштей алат			
27	§ 25. Жуңгар хандыгына каршы боштондук күрөштүн акыркы мезгили	2	- Кыргыз элинин калыптанышынын этаптарынын мезгилин жана уланмалуулугун аныктайт. - Кыргыз элинин тарыхый инсандарынын саясий ишмердүүлүгүнө баа берип, жыйынтык чыгарат			
28	§ 26. Кыргыз элинин XVIII к. экинчи жарымындагы саясий абалы	1	- Тарыхый инсандардын өмүр баяндары жөнүндө маалыматтарды анализдеп, айтып берет - Тарыхый окуяларды анализдеп, жыйынтык чыгара - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт			
29	§ 27. Кыргыз элинин XVII – XVIII кк. маданияты жана диний ишенимдери	1	- Маданий өнүгүүгө таасир эткен кубулуштарды: табият, ишенимдер, ж.б. анализдеп, жыйынтык чыгарат; - Тарыхый булактардан кыргыз элине тишелүү маалыматтарды бөлүп алат			
30	<b>Кайталоо</b>	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктай - Тарыхый карта, түшүнүктөр менен иштей алат			
31	<b>Жылдык кайталоо</b>	1	- Жалпы өтүлгөн темалар боюнча билимдерин бышыктап, турмушта пайдалана алат - Ата Мекендин тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтирет			
<b>Резерв: 5 саат</b>						

**8 – класс**  
**Жаңы тарых (XIX к.)**

**I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.**

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Тапшырма
			<b>- чейрек</b>		
1	Киришүү	1	- Индуриялуу коомдун калыптанышы жана өнүгүшү, жаңы мезгилдеги коомдук идеялардын, кыймылдардын пайда болушу, колониялык система тууралуу жалпы маалымат алышат	5/09)	5/09)
2	§ 1. XVII к. Англия буржуазиялык революциясы	1	- Буржуазиялык революциялардын чыгуу себептерин, жүрүшүн, натыйжаларын аныктайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө мүнөздөмө, түшүнүктөргө аныктама берет	7	7
3	§ 2. XVIII к. Англия. Өнөр жай төнкөрүшү	1	- Ойлоп табуулар, алардын авторлору тууралуу айтып бере алат - Окуяларды даталар менен дал келтирип, келип чыгуу себептерин, натыйжаларын белгилейт	12	12
4	§ 3. Агартуу доору	1	- Илимдин өнүгүшү тууралуу маалыматтарга ээ болуп, ойлоп табуулардын, ачылыштардын тармактарын, коом үчүн пайдалуу жактарын белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	14	14
5	§ 4. Түндүк Америка XVIII к.	1	- Колониялык басып алуунун максаттары жана натыйжалары тууралуу сүйлөп берет - Көз карандысыздык үчүн күрөштүн башталышы, жүрүшү жана натыйжаларын белгилейт	19	19

			- Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			
6	§ 5.6. XVIII к. Улуу француз буржуазиялык революциясы	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, алардын келип чыгуу себептери жана мезгили жөнүндө айтат - Окуяларды хронологиялык тартипте жайгаштырат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	21	21	
7	§ 7. Термидорлор мезгилиндеги Франция жана биринчи империяны түзүлүшү	1	- Мамлекеттеги саясий өзгөрүүлөрдү анализдеп, бийликтин алмашуусунун себептерин жана натыйжаларын сүйлөп берет - Түшүнүктөрдү окуялар менен байланыштырат	26	26	
8	§ 8. 9. Россия мамлекети XVII – XVIII кк.	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, ички жана тышкы саясатты анализдейт - Илимий жана техникалык ачылыштарды, искусстводогу ийгиликтерди айтып бере алат	28	28	
9	§ 10.11. Европа өлкөлөрүнүн өнүгүшүндөгү жалпы багыттар	1	- Европалык өлкөлөрдүн саясий өзгөрүүлөрдүн мамлекеттин өнүгүүсүнө, өнөр жай төнкөрүшүнүн коомдун өнүгүүсүнө тийгизген таасирлерин анализдейт, бул боюнча тапшырмаларды аткарат	3/10	3/10	
10	§ 12.13. Европадагы 1848-1849-жж. Революциялар	2	- Революциянын себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, айтып берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	5 10	5 10	
11	§ 14. Улуу Британия	1	- Карта жана даталар менен иштей алат - Тарыхый окуяларды классификациялап, түшүндүрүп бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	12	12	
12	§ 15.16. Франция	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуя менен байланыштырып, сүйлөп берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп,	17	17	



			оң жана терс жактарын белгилейт			
13	§ 17. Италиянын улуттук биригүүсү	1	- Тарыхый картадан чек аралардын өзгөрүүсүн көрсөтүп, себеп-натыйжаларын айтып берет - Түшүнүктөргө аныктама бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	19	19	
14	§ 18. Германиянын биригиши	1	- Улуттук биригүүнүн себептери, жүрүшү жана натыйжалары тууралуу айтып берет - Аймактык өзгөрүүлөрдү белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	24	24	
15	<i>Кайталоо</i>	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштөө менен окуяларга салыштыруучу анализ жүргүзөт - Тарыхый карта, дата, түшүнүктөр менен иштейт	26	26	
<b>4-чeypek</b>						
16	§ 19.20. Америка Кошмо Штаттары	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуялар жана инсандар менен байланыштырып айтып берет - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, анализдейт	9(11)	9(11)	
17	§ 21.22. Россия империясы	1	- Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тышкы саясаттагы максаттарын жана келишимдердин маанисин айтып бере алат	14	14	
18	§ 23. Латын Америкасы	2	- Улуттук-боштондук күрөштүн башчылары, натыйжалары тууралуу анализдеп, сүйлөп берет - Окуяларды мааниси боюнча классификациялап, түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	16 21	16 21	
19	§ 24. XVIII к. аягы – XIX к. башындагы Осмон	1	- Султандардын реформаларын анализдейт - Антифеодалдык жана революциялык	25	25	

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

	империясы		чыгуулардын себептерин, натыйжаларын, окшоштуктарын жана айырмачылыгын айтып берет			
20	§ 25. Иран XVII к. аягы – XIX к. ортосунда	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, сүйлөп бере алат - Карта менен, жумушчу дептердеги тапшырмалар менен иштен билимин бышыктайт	28	28	
21	§ 26. Япония	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирип, айтып берет - Япониянын жабык жана ачык мезгилиндеги өнүгүүсүн анализдеп, салыштырып белгилейт	30	30	
22	§ 27. Кытай XVII к. аягы – XIX к. башында	1	- Түшүнүктөрдүн маанисин чечмелеп, инсандар менен дал келтирип, сүйлөп берет - Саясаттагы иш-аракеттерди, текст аркылуу коомдук турмушту анализдеп, жыйынтык чыгарат	5	5	
23	§ 28. Индия XVII к. аягы – XIX к. башында	1	- Тарыхый карта жана даталар менен иштеп, колонияга айлануу мезгилин сүрөттөйт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, түшүнүктөр менен иштей алат	4 (12)	7 (12)	
24	§ 29. Африка	1	- Колониялык эзүү жана боштондук чыгуулардын натыйжаларын сүйлөп берет - Улуттук-боштондук күрөштү классификациялап, инсандардын ишмердүүлүгүн айтып берет	12	12	
25	§ 30. XIX-XX кк. эл аралык мамилелер	1	- Жаңы мезгилде пайда болгон эл аралык мамилелердеги карама-каршылыктардын себептерин жана натыйжаларын айтып берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	14	14	
26	§ 31. 32. XVIII к. аягы - XXI к. башындагы маданияты	2	- Илимдин жана искусствонун өнүгүүсүн анализдеп, ачылыштар жөнүндө айтып берет - Инсандарды ишмердүүлүгү боюнча	19-21	19-21	

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

			классификациялап, чыгармаларын белгилейт			
27	<i>Кайталоо</i>		- Өтүлгөн темалардын негизинде Кыргызстандын тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат	26	26	
28	<i>Жылдык кайталоо</i>		- Жалпы өтүлгөндөрдү кайталайт	28	28	
<i>Резерв: 2 с.</i>						

## 8 – класс

## Кыргызстан тарыхы (XIX к.)

## II – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 36 саат

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
			<b>-чейрек</b>			
1	<b>Киришүү</b>	1	- Кыргызстандагы саясий окуялар, кыргыз элинин чет жердик баскынчыларга каршы күрөшү, тарыхый инсандар, кыргыз элинин социалдык-экономикалык өнүгүүсү тууралуу жалпы маалымат алып, билимдерге ээ болот			
2	§ 1. Түштүк Кыргызстандын Кокон хандыгына бириктирилиши	1	- Түштүк Кыргызстандын Кокон хандыгына бириктирүүнүн себептерин жана натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат - Окуяларды хронологиялык ирэтке келтирет - Тарыхый ысымдар менен иштей алат			
3	§ 2. Түндүк Кыргызстанды Кокон хандыгына бириктирүү. Кыргыз-орус элчилик байланыштары	1	- Картадан кыргыздарга каршы багытталган Кокон хандыгынын баскынчылык жортуулдарын, чептер курулган аймактарды белгилейт - Элчиликтин максатын, натыйжаларын айтып бере - Тапшырмалар менен иштеп билимин бышыктайт			
4	§ 3. Кыргыздардын Кокон хандыдарынын үстөмдүгү мезгилиндеги саясий жана социалдык-экономикалык абалы	1	- Картадан уруулар жердеген аймактарды көрсөтүп, сүйлөп берет - Салыктардын түрлөрүн, чогултуу себептерин көрсөтө алат - Предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат			
5	§ 4. Чыгыш	1	- Кыргыз элинин Чыгыш Түркстандык элдер менен			

	Түркстандын жергиликтүү калкын Цинь бийликтеринин эзүүсү		болгон байланыштарын айтып бере алат - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, жыйынтык чыгарат, өз көз карашын билдирет			
6	§ 5. Жаңгир-кожонун боштондук кыймылы жана кыргыздар. Суранчы бий.	2	- Кыргыздардын боштондук кыймылга катышуусунун себеп-натыйжаларын аныктайт - Даталар менен окуяларды дал келтирип, тарыхый инсандар жөнүндө сүйлөп бере алат			
7	§ 6. Кыргыз элинин Кокон хандыгына каршы күрөшү	1	- Окуяларды жана кубулуштарды мааниси боюнча классификациялайт - Кокон хандыгынын саясатын, саясий ишмерлерди жана окуяларды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			
8	§ 7. Түндүк Кыргызстандагы феодалдык-уруулук чабыштар.	2	- Уруулар аралык чабыштардын себебин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдеп, айтып берет - Окуяларды хронологиялык ирээтке келтирет - Карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берет - Тарыхый инсандар жөнүндө айтып берет			
9	§ 8. Кыргыздардын Кененсары Касымовдун баскынчылык жортуулдарына каршы күрөшү	2	- Кыргыз-казак элинин ортосундагы мамилелерди этаптарга бөлөт, анализдейт, көз карашын билдирет - Баскынчыларга каршы күрөштөгү кыргыз башчыларынын жана баатырларынын иш-аракетин баалай алат			
10	§ 9. Кокондук төрөлөргө каршы 40-50-жж. кыргыздардын кыймылы	2	- Кыймылдын чыгуу себептерин аныктайт, маанилүү окуяларды белгилеп айтып бере алат - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чечимин түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			
11	§ 10. Кокон хандыгында	1	- Түшүндүрмөлөргө аныктама берет, так			

	ички чыр-чатактардын ырбашы		талашуулардын себептерин жана натыйжаларын аныктап, айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө баа берет - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт			
12	§ 11. Кыргыздардын бир бөлүгүнүн Россияга ык алуусу	1	- Бугу уруусуна болгон кысымардын себептерин жана натыйжаларын аныктайт - Конкреттүү тарыхый фактыларды андап-түшүнүү менен аймактык өзгөрүүлөрдүн жүрүшүн аныктап, картадан көрсөтүп бере алат			
13	§ 12. Кыргыз элинин XIX к. 1-жарымындагы оозеки жана жазма маданияты. Музыка	2	- Эпостор, алардын мааниси жана башкы каармандары жөнүндө айтып бере алат - Акындарды чыгармачылыгы боюнча классификациялайт жана түшүндүрүп берет - Элдик ырларды аталыштары менен дал келтирет			
14	§ 13. Элдик билимдер. Диний ишенимдер. Элдик оюн-зооктор. Заттык маданият	1	- Элдик каада-салттарды жана майрамдарды атап, аларды өткөзүүнү, белгилөөнүн ыкмаларын билет, көрсөтө алат - Элдик билимдерге түшүндүрмө берип, жыл эсебин, жаныбарлардын пирлерин атайт			
15	<i>Кайталоо</i>	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт - Тарыхый карта менен иштей алат, түшүнүктөргө аныктама бере алат			
<b>4 -чөйрөк</b>						
16	§ 14. Түндүк Кыргызстандын Россияга каратыла башташы	1	- Кыргызстанга болгон Орусиянын социалдык-экономикалык кызыкчылыктарын анализдейт - Концептуалдык карта менен иштеп, окуяларды мазмуну боюнча классификациялап, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө баа берет			

17	§ 15. Чүй жана Талас өрөөндөрүн Россияга каратуу	1	- Курч саясий абалдагы инсандардын иш-аракетине мүнөздөмө берип, ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, сүйлөп берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			
18	§ 16. Борбордук Теңир-Тоо кыргыздарын каратуу	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, анализдейт - Карта жана даталар менен иштейт - Аймактагы окуялардын жүрүшүнө таасир эткен себептерди, алардын натыйжасын аныктайт			
19	§ 17. XIX к. 60-ж. түштүк кыргыздардын коомдук-саясий абалы	1	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, тигил же бул иш-аракеттердин себептерин аныктап, баа берет, даталар менен дал келтирет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			
20	§ 18.19. Чыгыш Түркстан элдеринин Цинь империясына каршы улуттук-боштондук кыймылы	1	- Аймактагы элдердин көтөрүлүшүнүн себептерин аныктап, анализдейт - Көчүп келгендерди жайгаштырууну концептуалдык карта менен түшүндүрүп берет			
21	§ 20. Кокон көтөрүлүшү (1873-1876-жж.)	2	- Көтөрүлүштүн чыгуу себептерин белгилейт - Улуттук-боштондук күрөшүнүн маанисин, жүрүшүн түшүндүрүп, бул боюнча чыгармачылык эмгектерди жазат - Тапшырмалады иштеп, билимин бышыктайт			
22	§ 21. Элдик кыймылдын экинчи этабы	1	- Кыймылдын жыйынтыктоочу этабын анализдейт - Текст менен иштеп, маанилүү учурларды белгилеп, тексттерге жооп берет - Карта жана даталар менен иштейт алат			
23	§ 22. Түштүк Кыргызстанды каратуунун толук	1	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, чечимин түшүндүрүп берет			

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

	аякташы		- Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат			
24	§ 23. Падышалык Россиянын администрациялык, агрардык жана салык саясаты	1	- Колониялык саясаттын өзгөчөлүктөрүн аныктайт, анализдейт - Көчүрүп келүү саясатынын себептерин жана жыйынтыктарын айтып берет			
25	§ 24. Кыргызстандын XIX к. 2-жар.– XX к. баш. социалдык-экономикалык өнүгүшү	1	- Кыргыз элинин социалдык-экономикалык өнүгүүсүн жана коомдук турмушун анализдейт - Колониялык саясаттын негизинде болгон өзгөрүүлөрдү санап берет			
26	§ 25. Анжиян көтөрүлүшү	1	- Улуттук-боштондук күрөштүн келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын аныктоо менен бул боюнча чыгармачылык эмгектерди даярдайт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			
27	§ 26. Кыргыз элинин колониялык мезгилдеги салттуу маданияты	1	- Маданият өкүлдөрүн ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, айтып берет - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			
28	§ 27. Кыргызстан элдеринин маданиятындагы жаңы көрүнүштөр	1	- Маданияттагы өзгөчөлүктөрдү, жаңылыктарды аныктап, аларга жалпы мүнөздөмө берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөп баа берет, көз карашын билдирет			
29	<i>Кайталоо</i>	1	- Өтүлгөн темалардын негизинде Кыргызстанын тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат			
30	<i>Жылдык кайталоо</i>	1	- Жалпы өтүлгөндөрдү кайталайт			

*Резерв: 5 с.*



9 – класс.

Сонку тарых (XX к.)

I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
			<b>-чөйрөк</b>			
1	Киришүү	1	- Дүйнөнүн XX к. башындагы коомдук-саясий, социалдык абалы, тарыхый инсандар, Дүйнөлүк согуштар, дүйнөлүк картанын өзгөрүүсү жөнүндө жалпы түшүнүк алат	2/09)	2/09)	
2	§ 1. Индуриялуу өлкөлөр	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер жана даталар менен дал келтире алат - Озуп кетүүнүн жана артта калуунун себептерин жана натыйжаларын айтып берет	6	6	
3	§ 2. Колониялык жана көз каранды өлкөлөр	1	- Колонияларды басып алуунун максаттарын жана жыйынтыгын анализдеп, талдай алат - Боштондук үчүн чыгуулардын башчыларын, натыйжаларын аныктап, тапшырмаларды иштейт	9	9	
4	§ 3.4. Россия империясы XX к. башында.	1	- Коомдук-саясий кыймылдардын максаты, жүрүшү жана натыйжаларын сүйлөп берет - Революциянын чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат	13	13	
5	§ 5. Биринчи дүйнөлүк согуш	1	- Согуштун келип чыгуу себептерин, согуштук блоктордун түзүлүшүнүн максаттарын, согуштун жүрүшүн жана натыйжаларын түшүндүрөт. - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	16	16	
6	§ 6. Россиядагы революциялык окуялар	1	- Революциялардын келип чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын салыштырып, талдай	20	20	

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

			- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келтирет - Түшүнүктөргө аныктама берет			
7	§ 7. Россия 1918-1920	1	- Түшүнүктөргө жана саясий декреттерге аныктама берип, аларды хронологиялык иретке келтирет - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чечимин түшүндүрүп берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	23	23	
8	§ 8. Согуштан кийинки дүйнө жүзү	1	- Согуштан кийинки саясий картада болуп өткөн өзгөрүүлөрдү түшүндүрүп бере алат - Версаль-Вашингтон системасы, фашисттердин бийликке келиши боюнча анализдеп, айтып берет	24	24	
9	§ 9. Америка Кошмо Штаттары	1	- Кризистин келип чыгуу себептерин, андан чыгуунун жолдорун талдап, жыйынтык чыгарат - Түшүнүктөргө аныктама берип, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат	30	30	
10	§ 10. Борбордук жана Түштүк-Чыгыш Европа өлкөлөрү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды даталар, инсандар менен дал келтирет - Аймактагы саясий абалды анализдеп, тапшырмаларды иштөө менен жыйынтык чыгарат	4(10)	4(10)	
11	§ 11. Франциядагы элдик фронт. Испаниядагы жарандык согуштар	1	- Франциядагы жана Испаниядагы абалды салыштырып, анализдеп, пикирин билдирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн талдап, бул боюнча чыгармачыл эмгектерди даярдайт	7	7	
12	§ 12.13. СССР 1920-1930-жж.	2	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, түшүнүктөр менен дал келтирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей - Саясий-экономикалык абалына талдоо жүргүзөт	11-14	11-14	
13	§ 14.15. Азия өлкөлөрү	2	- Боштондук үчүн иш-аракеттерди жана алардын	18-21	18-21	

			натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча тапшырмаларды иштеп, пикирин билдирет		
14	§ 16. 20-30-жж. эл аралык мамилелери	1	- Эл аралык мамилелердин чыналуусуна анализ жүргүзүп, өз көз карашын билдирет - Мамлекеттердин жүргүзгөн саясаты боюнча классификациялап, түшүнүктөргө дал келтирет	25	
15	<i>Кайталоо</i>	1	- Инсандардын, союздардын ишмердүүлүгүнүн негизги максаттарын анализдеп, жыйынтык чыгара - Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	28	
<b>2 - чейрек</b>					
16	§ 17. Маданий өнүгүү	1	- Илимдин, техниканын жана маданияттын өнүгүүсүн анализдеп, алардын өзгөчөлүктөрүн, артыкчылыктарын белгилейт - Кроссворд менен иштеп, билимин бышыктайт	17 (12)	
17	§ 18. Экинчи дүйнөлүк согуш	1	- Согуштун башталышын, этаптарын жана натыйжаларын айтып берет - Мамлекеттерди ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, түшүндүрүп берет	15	
18	§ 19. Экинчи дүйнөлүк согуштун жүрүшүндөгү бурулуш	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды даталар менен дал келтирет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Конференциялардын максаттарын айтып берет	18	
19	§ 20. XX к. экинчи жарымындагы эл аралык мамилелер	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер жана мезгил менен дал келтирет - Алдыңкы мамлекеттер жана БУУнун ишмердүүлүгүн анализдеп, талдай алат	22	
20	§ 21.22. Советтик	1	- Согуштан кийинки саясий-экономикалык абалын	25	

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

	Социалисттик Республикалар Союзу		анализдеп, башка мамлекеттер менен салыштырат - Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт			
21	§ 23. Америка Кошмо Штаттары	1	- Партиялардын ишмердүүлүгүн, президенттердин жүргүзгөн саясатына карата классификациялап анализдеп, талдоо жүргүзөт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	29		
22	§ 24. Батыш Европа өлкөлөрү	1	- Өлкөлөрдүн өнүгүү өзгөчөлүктөрүн тапшырмаларды иштөө менен салыштырып, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн реформалар менен дал келтирип, айтып берет	2(12)		
23	§ 25. Борбордук жана Түштүк-Чыгыш Европа өлкөлөрү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер менен дал келтирип, анализдейт - ГДР жана ГФР ди салыштырып, талдап, айырмачылыктарын жана окшоштуктарын көргөзөт	6		
24	§ 26.27. Кытай	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, түшүндүрүп берет - Саясий реформалардын маңызын талдап, ишмерлер менен дал келтирип, тапшырмаларды иштейт	9		
25	§ 28. Япония	1	- Саясий жана экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрүн, себептерин анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт - Тышкы саясатындагы багыттарын талдайт	13		
26	§ 29. «Азия ажыдаарлары» өлкөлөрү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, мамлекеттер менен дал келтирип, анализдейт - Өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөргө талдоо жүргүзүп, ийгиликтеринин себептерин көрсөтөт	16		
27	§ 29. Азия, Африка жана	1	- Үч континентте жайгашкан өлкөлөрдүн	20		

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УБАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

	Латын Америкасындагы өлкөлөр		өзгөчөлүктөрүн белгилейт - Тарыхый инсандарды мамлекеттер боюнча классификациялап, ишмердүүлүгүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт			
28	§ 30. Илимий техникалык прогресс	1	- XX к. илимдин жана техниканын өнүгүүсүнүн себептерин жана натыйжаларын анализдейт - ИТРдин негизги багыттарын аныктап, түшүндүрүп берет	23	23	
29	§31. Маданияттын өнүгүшү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, маданияттын өзгөчөлүктөрүн белгилейт - Кроссворд менен иштеп, жоопторуна түшүндүрмө берип, колдоно алат	27	27	
30	<i>Кайталоо</i>	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, тарыхый окуяларды салыштырат, алардын негизги өзгөчөлүктөрүн, мүнөзүн ачып көрсөтөт, тарыхый инсандар, даталар, түшүнүктөр менен иштейт	30	30	
31	<i>Жылдык кайталоо</i>	1	- Дүйнөлүк тарыхтагы окуяларды Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келтирип, анализдеп, түшүндүрүп берет	-	-	

Резерв: 1 с.

9 – класс

Кыргызстан тарыхы (XX к.)

II – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 36 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжа	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
3 - чейрек						
1	Киришүү	1	- XX к. Кыргызстандын саясий тарыхындагы өзгөрүүлөр тууралуу түшүнүк алышат			
2	Кыргызстан XX к. алгачкы он жылдыктарында	1	- XX к. башындагы коомдук-саясий, экономикалык өзгөрүүлөрдү анализдейт - Карта, дата, түшүнүктөр жана тест менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөргө ээ болот			
3	1916-жылдагы улуттук-боштондук көтөрүлүш	1	- Улуттук-боштондук көтөрүлүштүн чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжасын айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт			
4	Кыргызстандагы Февраль революциясы	1	- Убактылуу Өкмөттүн саясатын анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт - Партиялардын жана уюмдардын максатын, ишмердүүлүгүн талдап, сүйлөп берет			
5	Кыргызстанда Совет бийлигинин орношу. Пролетардык мамлекетти тузуу	1	- Совет бийлигинин орношунун даталарын хронологиялык иретке келтирип, айтып берет - Большевиктердин саясатын анализдеп, оң жана терс жактарын белгилеп көрсөтөт			
6	Кыргызстан жарандык согуштун жана	1	- Жарандык согуштун жүрүшүндөгү саясий лидерлердин жана топтордун ишмердүүлүгүнүн			

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

	интервенциянын жылдарында (1918-1920-жж.)		максатын түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
7	ЖЭС жылдарындагы Кыргыз-н социалдык-экономикалык өнүгүшү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Экономикалык реформалардын себептерин жана натыйжаларын бөлүп көрсөтөт		
8	Кыргыз элинин улуттук мамлекеттүүлүгүнүн калыптанышы	1	- Мамлекеттүүлүккө салым кошкон инсандардын ишмердүүлүгүн баалап, өз көз карашын билдирет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себептерин жана натыйжаларын түшүндүрөт		
9	Кыргызстандын 20-30-жж. коомдук-саясий абалы	1	- Улуттук мамлекетти түзүү маселесинде экиге бөлүнгөн саясий топтун максаттарын жана ишмердүүлүгүн анализдейт, түшүндүрөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
10	Кыргызстандын индустриялык өнүгүшү	2	- Пландуу экономиканын жүрүшүн, натыйжаларын аныктап, айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирет - Предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат		
11	Кыргызстан айыл чарбасын коллективдештирүү жылдарында	2	- Коллективдештирүүнүн этаптарын, датасын жана жүрүшүн анализдеп, айтып берет - Натыйжасын талдап, оң жана терс жактарын салыштырып, белгилейт, пикирин билдирет		
12	Кыргызстанда тоталитардык режимдин массалык жазалоолору	1	- Кыргызстандын аймагындагы тоталитардык режимдин калыптанышына, анын натыйжаларына анализ жүргүзөт - Репрессияны Блумдун таксономиясы аркылуу талдап, анализ жүргүзүп, көз карашын билдирет		
13	20-30-жж. Кыргызстандын руханий турмушу	1	- Руханий турмуштагы өзгөчөлүктөрдү, кыйынчылыктарды айтып бере алат - Авторлордун чыгармачыл ишмердүүлүгүн жана		

			мезгилин анализдеп, пикирин билдирет			
14	<i>Кайталоо</i>	1	- Кыргызстандагы тарыхый окуяларды дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат - Тарыхый карта, дата, түшүнүктөр менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат			
<b>4 -чөйрөк</b>						
15	Кыргызстандын жоокерлери УАМ согушта (1941-1945-жж.)	2	- Согуштун жүрүшүнүн хронологиялык иретке келтирип, айтып бере алат - Жоокерлердин эрдиктерин анализдеп, салыштырып, баяндап берет			
16	Кыргызстандын экономикасы Улуу Ата Мекендик согуш жылдарында	1	- ММК булактарынан УАМ согуш мезгилиндеги адамдардын жашоо-турмушу жөнүндө кошумча маалыматтарды топтойт, адабий чыгармалар менен таанышып, кинофильмдерди көрүп, анализдейт			
17	Кыргызстан “Өнүккөн сталинизм” жылдарда (1945-1953-жж.)	2	- Кыргызстандагы согуштан кийинки болгон экономикалык, демографиялык жана азык-түлүк маселелеринин себептерин жана натыйжаларын аныктап, бул боюнча өз пикирин билдирет.			
18	Кыргызстан хрущевдук жылдарда (1953-1964-жж.)	2	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү жана өмүр баяндары жөнүндө кошумча маалыматтарды таап, чыгармачыл эмгектерди жазат. - Бул мезгилдеги өнүгүүнүн оң жана терс жактарын анализдеп, салыштырып, белгилейт			
19	Коомдук-саясий жана экономикалык турмушу	1	- Коомдук-саясий карама-каршылыктардын себептерин, экономикалык реформалардын натыйжаларын анализдеп, айтып бере алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			
20	Маданияты жана руханий турмушу	1	- Маданияттагы өнүгүүлөр жана ийгиликтер жөнүндө анализдеп, пикирин билдирет			



			- Билим берүүдөгү жетишкендиктер, алардын коомго тийгизген таасири тууралуу айтып берет			
21	Коомдук-саясий чөйрөнү реформалоо аракеттери, калктын активдүүлүгүнүн өсүшү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуялар жана даталар менен байланыштырат - Коомдук-саясий чөйрөдөгү өзгөрүүлөрдүн себептерин жана натыйжаларын анализдейт			
22	Кыргызстандын көз карандысыздыгынын жарыяланышы	2	- Саясий окуяларды анализдеп, салыштырып, аларды хронологиялык иретке келтирет - Эгемендүүлүктөгү маанилүү окуяларды белгилеп, инсандардын ишмердүүлүгүн айтып берет			
23	Кыргызстан көз карандысыздыктын алгачкы он жылында	1	- Коомдук-саясий жана руханий турмуштагы терең өзгөрүштөр тууралуу айтып берет - Тышкы саясаты, эл аралык мамилелерин анализдеп, жыйынтык чыгарат			
24	Кыргызстан демократиялык өнүгүүнүн жаңы этабында	2	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, түшүнүктөргө аныктама берет - 2005-ж. мартындагы жана 2010-ж. апрелиндеги окуяларга анализ жүргүзүп, талдайт			
25	Эгемендүү Кыргызстандын маданиятынын өнүгүүсү	1	- Маданияттагы жаңы көрүнүштөрдү, алардын себептерин айтып берет - Илимдеги жана билим берүүдөгү жетишкендиктерди анализдеп, талдайт			
26	<i>Кайталоо</i>	1	- Кыргызстандын өнүгүүсүн КМШ өлкөлөрү менен салыштырып, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт			
27	<i>Жылдык кайталоо</i>	1	Жалпы өтүлгөн темаларды кайталоо			
<b>Резерв: 2 с.</b>						

10 – класс

Дүйнө тарыхы: урунттуу учурлар  
(байыркы доордон – XIX к. ортосуна чейин)

I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
			-чейрек			
1	§ 1. Тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк	1	- Тарых илими, тарыхтын функциялары, адамзаттын жаралуу жана мезгилдерге бөлүү боюнча көз караштарды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	2, (09)	2, (09)	
2	§ 2. Алгачкы коом дүйнөсү.	1	- Адам сымал маймылдардын жаныбарлар дүйнөсүнөн бөлүнүп чыгуусу себептерин аныктайт - Түшүнүктөргө аныктама берет, байыркы адамдардын дүйнөгө көз карашын түшүндүрөт	5	5	
3	§ 3. Байыркы Египеттин жаралышы	1	- Тарыхый карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Маданияттагы жетишкендиктерин анализдеп, өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат	9	9	
4	§ 4. Байыркы Эки дарыя аралыгындагы мамлекеттер	1	- Аймактагы мамлекеттердин жаралуу себептерин аныктап, мамлекеттердин өнүгүүсүн салыштырат - Маданияттагы ачылыштарын анализдеп, түшүнүктөргө аныктама берет	12	12	
5	§ 5. Чыгыш Жер ортолук деңизи § 6. Жаңы Вавилон жана Персия дөөлөтү	2	- Аймактагы шаарлардын негизделүүсүнүн себеп-натыйжаларын анализдеп, шаар-мамлекеттердин өнүгүү өзгөчөлүктөрүн салыштырып, талдайт Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	16 19	16 19	
6	§ 7. Байыркы Индия	1	- Саясий өнүгүүсүндөгү жана маданий	21		

			турмушундагы өзгөчөлүктөрдү белгилейт - Диний ишенимдерине салыштырмалуу анализ жүргүзүп, түшүнүктөргө аныктама берет		
7	§ 8. Байыркы Кытай мамлекети	1	- Династиялардын башкаруусун жана инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, талдап, айтып берет - Ачылыштардын себептерин жана натыйжаларын, диний ишенимдерди, окууларды белгилейт	23	23
8	§ 9. 10. Байыркы Эгей дүйнөсү. Грек шаар-мамлекеттери	1	- Чыгармалардагы жана диний ишенимдеги грек философиясын анализдеп, айтып бере алат - Шаар-мамлекеттердин, демократиянын, колониялардын келип чыгуу себептерин белгилейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	26	26
9	§ 11. Чыгыш Жер Ортолук деңизи эллинизм доору	1	- Македониянын жогорулашынын себептерин жана натыйжаларын аныктап, талдоо жүргүзөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн түшүнүктөр, окуялар, курулуштар менен дал келтире	30	30
10	§ 12. Римдин негизделиши. Республика жана империя	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, себеп-натыйжаларын аныктайт, - Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, айтып берет	3(10)	3(10)
11	§ 13. Батыш жана Борбордук Европанын орто кылым. цивилизацияларынын башаты	2	- Феодализмдин келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын аныктап, сүйлөп берет - Түшүнүктөргө аныктама берет - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	4-10	7-10
12	§ 14. Элдердин Улуу көчү. Варвардык королдуктар	1	- Көчүүнүн себептерин аныктап, анын Европага тийгизген оң жана терс таасирлерин мүнөздөйт - Концептуалдык карта менен иштеп варвардык королдуктарды классификациялап жазып чыгат	14	14
13	§ 15. 16. Батыш жана	2	- Аймактагы королдуктардын түзүлүү шарттарын,	14-21	14-21

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

	Борбордук Европа мамлекеттери. Византия		себеп-натыйжаларын анализдеп, айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат			
14	§ 17. Арабдарда исламдын жаралышы жана бекемделиши. Араб халифтиги	1	- Аймактын коомдук-саясий өнүгүүсү, исламдын пайда болуу себеп-натыйжаларын анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды инсандар жана даталар менен дал келтире алат	24	24	
15	<i>Кайталоо</i>	1	- Жумушчу дептердеги тапшырма менен иштеп, дарыя жана деңиз жээгиндеги цивилизациялардын, орто кылымдагы коомдун өнүгүүсүнө салыштырмалуу анализ жүргүзүп, жыйынтык чыгарат	28	28	
<b>4 - чейрек</b>						
16	§ 18. Орус жерлеринин феодалдык бытырандылыгы	1	- Чек аралардын өзгөрүүсүн картадан белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Феодалдык бытырандылыктын себеп-натыйжаларын аныктап, айтып берет	19(11)	19(11)	
17	§ 19. Борбордук жана Орто Азия орто кылымдарда	1	- Аймакты мекендеген элдер жана түзүлгөн мамлекеттер тууралуу анализдеп, талдоо жүргүзөт - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, Кыргызстан тарыхы менен дал келтирип, баяндайт - Түшүнүктөргө аныктама берет	14	14	
18	§ 20. Классикалык орто кылымдардагы Батыш Европа дүйнөсү	1	- Кыштак менен айылдын өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрү жана окшоштуктарын белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	18	18	
19	§ 21. Осмон империясы § 25. Иран	1	- Эки мамлекеттин саясий-экономикалык өнүгүүсүн салыштырып, анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, окуяларды жана даталарды дал келтирет	21	21	

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

20	§ 22. Феодалдык Кытай § 24. Индия	1	- Кытайдагы династиялардын өнүгүү тарыхын анализдеп, инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт - Индияга басып кирүүлөрдүн себеп-натыйжаларын аныктап, түшүнүктөргө аныктама берет	15	15	
21	§ 23. Ыраакы Чыгыш: Корея жана Япония	1	- Аймактын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн бөлүп көрсөтөт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, алардын негизинде жыйынтык чыгарат	18	18	
22	§ 26. Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрү жана аралдар дүйнөсү	1	- Аймактагы мамлекеттердин түзүлүү себептерин жана шарттарын аныктап, айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, түшүнүктөргө аныктама берип, анализдейт	2	2	
23	§ 27. Европа өлкөлөрүнүн экономикалык, социалдык жана саясий өнүгүшү. Реформация	1	- Коомдук ой-жүгүртүүнүн жана экономиканын өзгөрүүсүнүн себеп-натыйжаларын анализдейт - Улуттук биригүүлөрдүн натыйжасында келип чыккан саясий өзгөрүүлөрдү мүнөздөйт	5	5	
24	§ 28. Европадагы буржуазиялык революциялар	1	- Буржуазиялык революциялардын, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнүн оң жана терс жактарын ачып көрсөтөт, презентациялайт - Окуяларды анализдеп, жыйынтык чыгарат	9	9	
25	§ 29. Россия жаңы доордун башында	1	- Падышалардын жүргүзгөн саясатынын натыйжаларын анализдеп, айтып берет - Реформалардын, согуштун жана көтөрүлүштүн жүрүшүн, натыйжаларын мүнөздөйт	12	12	
26	§ 30. Европа жана Түндүк Америка өлкөлөрү XVIII к. аягы – XIX к. ортосунда	1	- Эки континенттин коомдук-саясий өнүгүүсүнүн себептерин жана натыйжаларын салыштырат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, окуялар жана түшүнүктөр менен дал келтирет	16	16	
27	§ 31. Европа	1	- Көз караштардын, ой-жүгүртүүлөрдүн өзгөрүшү	19	19	

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

	өлкөлөрүндөгү Кайра жаралуу жана Агартуу доору		<ul style="list-style-type: none"> <li>коомдун өнүгүсүнө тийгизген таасирин белгилейт</li> <li>- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, анализдейт</li> <li>- Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт</li> </ul>			
28	§ 32. Индия. Улуу Моголдор дөөлөтү	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Азия жана Европа өлкөлөрүнүн салыштырып, колониялык басып алуунун себептерин белгилейт</li> <li>- Тарыхый карта, инсандар жана түшүнүктөр менен иштеп, билимин бышыктайт</li> </ul>	23	23	
29	§ 33. Африка жана Латын Америкасы	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тарыхый картадан континенттеги өзгөрүүлөрдү белгилеп, айтып бере алат</li> <li>- Колониялык басып алуунун себептерин, жүрүшүн жана жыйынтыгын анализдейт</li> </ul>	26	26	
30	<i>Кайталоо</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Европа жана Азия континентиндеги мамлекеттерди социалдык, экономикалык жана саясий өнүгүүсүн салыштырып, анализ жүргүзөт, долбоорлоо иштерин аткарат</li> <li>- Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт</li> </ul>	30	30	
31	<i>Жылдык кайталоо</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт</li> <li>- Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт</li> </ul>	-	-	
<b>Резерв: 3 с.</b>						

10 – класс

Кыргызстан тарыхы

(байыркы мезгилден – XIX к. ортосуна чейин)

II – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 36 саат

№	Тема	саат	Күтүлүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
<i>3</i> -чeyрек						
1	Киришүү	1	- Байыркы мезгилден тартып, XIX к. ортосуна чейинки Кыргызстандын тарыхы, тарыхый инсандары, алардын ишмердүүлүгү боюнча жалпы түшүнүк алышат			
2	§ 1. Тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк	1	- Схема аркылуу тарых илими жөнүндө жалпы түшүнүк алып, түшүндүрүп берет - Адамзаттын тарыхын мезгилдерге бөлүү боюнча көз караштар менен таанышып, пикирин билдирет			
3	§ 2. «Манас» эпосу – Кыргызстан тарыхынын көөнөргүс булагы.	2	- Эпостогу окуялардын Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келүүчүлүгүн аныктайт - Эпостогу инсандардын тарыхый инсандар менен окшош жактарын белгилейт			
4	§ 3. Кыргызстандагы таш доору	1	- Картадан байыркы адамдардын жашаган аймактарын, негизги окуялардын болуп өткөн жерлерин көрсөтө алат - Таш доорунун өзгөчөлүктөрүн анализдейт			
5	§ 4. Коло доору. Ош тургун жайы	1	- Коло доорундагы маданияттарды картадан көрсөтүп, салыштырып, анализдейт, айтып берет - Ош тургун жайы боюнча маалыматтарды талдап, тапшырмаларды аткарат			
6	§ 5. Уруу союздары.	1	- Көчмөн жана отурукташкан цивилизацияларды,			

	Дабан мамлекети		салыштырып, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалап, аларды окуялар жана мезгилдер менен дал келтирет		
7	§ 6. Байыркы кыргыздар жана алардын Хун империясына кириши	✓	- Кыргыз этнониминин маанисин, кыргыздардын коомдук жана саясий абалын анализдейт, - Уруу союздары жана Кыргызстандын аймагындагы мамлекеттер менен салыштырат		
8	§ 7. 8. Кыргызстан түрк кагандыктарынын курамында	2	- Түрк кагандыктары, алардын башкаруучулары жана жүргүзгөн саясатын анализдеп, салыштырат - Тарыхый карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берип, даталар менен дал келтирет		
9	§ 9. Кыргыздардын Борбордук Азиядагы үстөмдүк үчүн күрөшү	✓	- Борбордук Азиядагы үстөмдүк үчүн болгон күрөштүн окуяларын логикалык иретте түшүндүрөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, талдайт, тесттер менен иштеп, билимин бышыктайт		
10	§ 10. Улуу Кыргыз Дөөлөтү	✓	- Мамлекеттин негизделүү себептерин, шарттарын жана саясатын анализдеп, суроолорго жооп берет - Түшүнүктөргө аныктама берет, тарыхый карта жана даталар менен иштей алат		
11	§ 11. 12. Эне-Сай кыргыздарынын социалдык-экономикалык турмушу	2	- Социалдык-экономикалык турмуштун өнүгүүсүнө талдоо жүргүзүп, айтып берет - Жумушчу дептердеги тапшырмалар жана кошумча маалыматтар менен иштей алат		
12	§ 13. Карахандар мамлекети. Кара-кытайлар жана наймандар	✓	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, тарыхый инсандар жөнүндө баяндап бере алат - Мамлекеттердин жүргүзгөн саясатын салыштырып, анализдеп, талдай алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
13	<b>Кайталоо</b>	✓	- Барсбектин мамлекетинин, Улуу Кыргыз		



			Дөөлөтүнүн, Түрк, Караханилер кагандыктарынын коомдук-экономикалык, саясий өнүгүүсүн салыштырат, алардын өз ара байланышын анализдейт		
<b>4 -чейрек</b>					
14	§ 14. 15. Кыргызстан Моңгол империясынын тушунда	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Окуялардын келип чыгуу себептерин жана натыйжаларын анализдеп, талдоо жүргүзөт - Инсандардын ишмердүүлүгүн баяндап берет		
15	§ 16. 17. Моголстан жана Амир Темирдин мамлекети	2	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себеп-натыйжаларын аныктайт - Карта, дата, түшүнүктөр жана тесттик тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт		
16	§ 18. 19. Кыргыз элинин калыптанышы жана коңшу элдер менен байланыштары	2	- Кыргыз элинин калыптануу этаптарын аныктайт - Кыргыз элинин коңшу элдер жана мамлекеттер менен болгон өз ара мамилелерине байланыштуу окуяларды жана даталарды дал келтирет		
17	§ 20. 21. Кыргыз элинин XV к. – XIX к. 1-жар. жунгар, кытай, казак ж.б. коңшу элдер м-н мамилес	2	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, даталар жана окуялар менен дал келтирет - Баскынчылардын максаттарын жана кыргыздардын коргонууларын анализдеп, айтып берет		
18	§ 22. 23. Кыргызстан Кокон хандыгынын мезгилинде	2	- Хандыктын түзүлүүсүнө жана өнүгүүсүнө кыргыздардын кошкон салымын талдап, айтып бере - Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, окуялар менен дал келтирсе		
19	§ 24. 25. XVIII – XIX кк. Кыргызстандын социалдык-экономикалык абалы	2	- Социалдык абалына мүнөздөмө берип, катмарларды классификациялап, айтып берет - Чарбанын жана турмуш-тиричиликтин өзгөчөлүктөрүнө талдоо жүргүзүп, баяндайт		
20	§ 26. 27. Кыргызстандын	1	- Эстеликтерди, архитектуралык курулуштарды,		

	маданияты		турмуш-тиричилик буюмдарын жана кийим-кечени сүрөттөп, түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			
21	§ 28. Социалдык-философиялык ойлордун өнүгүшү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Махмуд Кашгари менен Жусуп Баласагындын өмүр баянын, чыгармаларындагы философиялык ойлорду анализдеп, сүйлөп берет			
22	§ 29. Кыргыздардын диний ишенимдери	1	- Диний ишенимдерди атап, алардын маңызын түшүндүрүп, салыштырып, айтып бере алат - Диний ишенимдердин каада-салтка, үрп-адатка тийгизген таасирин, учурларды бөлүп көрсөтөт			
23	§ 30-31. Оозеки чыгармачылык. Элдик искусство	1	- Оозеки чыгармаларды классификациялап, маанисин түшүндүрүп, турмуш менен дал келтирет - Эпостордун негизги мазмунун айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт			
24	<i>Кайталоо</i>	1	- Кыргыз элинин Кыргызстандын аймагындагы мамлекеттер жана элдер менен болгон байланыштарын анализдеп, пикирин билдирет - Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт			
25	<i>Жылдык кайталоо</i>	1	- Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт - Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт			
<b>Резерв: 6 с.</b>						

**11 – класс**  
**Дүйнө тарыхы: урунттуу учурлар**  
**(XIX к. ортосунан – биздин күндөргө чейин)**

**I – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 32 саат.**

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
			<b>-чейрек</b>			
1	<b>Киришүү</b>	1	- XIX к. экинчи жарымы – XX к. дүйнөнүн саясий, социалдык-экономикалык абалы, маданияты, дүйнөлүк согуштар, ИТР тууралуу мурдагы билгендерин эске түшүрүп, кайталайт	5/09	5/09	
2	§ 1. XIX к. 2-жар. - XX к. Европа өлкөлөрдүн социалдык-экономикалык, саясий өнүгүүсү	1	- Улуттук биригүүлөрдүн себептерин белгилеп, аймактын экономикалык өнүгүсүнө тийгизген таасирин анализдеп, жыйынтык чыгарат - Ачылыштарга мүнөздөмө берип, талкуулайт	7	7	
3	§ 2. Европанын XIX к. соң. - XX к. баш. саясий жана социалдык өнүгүшүнүн өзгөчөлүктөрү	1	- Карта менен иштеп, мамлекеттердин чек араларынын өзгөрүшүнүн себептерин аныктайт, анын натыйжаларын белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	12	12	
4	§ 3. 4. 5. Жумушчу жана социалисттик кыймыл. Европалык маданият. Дин жана диний турмуш	2	- Укук үчүн кыймылдардын себептери, натыйжалары, Европанын маданий жана социалдык жашоосуна тийгизген таасири, диний турмушуна анализ жүргүзөт, жыйынтык чыгарат	14-19	14-19	
5	§ 6. XIX к. 2-жар.- XX к. баш. согуштук-саясий блоктор жана союздар	1	- Согуштук блоктордун жана союздардын түзүлүү максаттарын белгилеп, көрсөтөт - Тарыхый инсандардын иш-аракеттерин анализдеп, салыштырат, пикирин билдиерт	21	21	
6	§ 7. Америка Кошмо	1	- Жарандык согуштун себептери, жүрүшү жана	26	26	

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

	Штаттары XIX к. экинчи жарымы - XX к. башында		натыйжаларына салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат			
7	§ 8. 9.10. Падышалык Россия XIX к. 2-жар. жана XX к. 1-жарымында	1	- Реформалардын себеп-натыйжаларын көрсөтөт, тышкы жана ички саясатты салыштырып, анализдейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгү, мезгилдер менен дал келтирет	28	28	
8	§ 11-12. Славяндык өлкөлөр улуттук көз карандысыздык үчүн күрөштө	1	- Көз карандысыздык үчүн улуттук-боштондук күрөштөрдүн себептерин, жүрүшүн, максатын анализдеп, аларды хронологиялык иретте жайгаштырат, өз пикирин билдирет	3/10	3/10	
9	§ 13. Биринчи дүйнөлүк согуш	2	- Согуштун чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын классификациялайт - Жеңгендер жана жеңилгендердин иш-аракетиндеги оң жана терс жактарды анализдейт - Окуяларды хронологиялык иретке келтирет	5/10 10	5/10 10	
10	§ 14. Экинчи дүйнөлүк согуш	2	- Согуштун себеп-натыйжаларын анализдеп, жүрүшүн хронологиялык иретке келтирет - Согуштун демографиялык, экономикалык, социалдык өнүгүүгө тийгизген залакасын белгилейт	12 14	12 14	
11	§ 15-16. Монголия, Кытай, Сянгань, Аомынь, Корея, Япония	1	- Чыгыш жана Борбордук Азия өлкөлөрүнүн тарыхый өнүгүүсүн анализдеп, негизги маалыматтарды бөлүп алат, аларды салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, кроссворд м жыйынтыктайт	19 21	19 21	
12	§ 17-18. Вьетнам, Лаос, Кампучия, Таиланд, Бирма	1	- Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн саясий жана экономикалык өнүгүүсүндөгү карама-каршылыктар, колониялык үстөмдүктүн натыйжаларды анализдейт - Алган билимин кроссворд менен жыйынтыктайт	24	24	
13	<b>Кайталоо</b>	1	- Европа жана Американын тарыхый окуяларын дал	26	26	

			келтирет, окуялардын маанилүүлөрүн бөлүп алат - Конкреттүү тарыхый окуяларды жалпы тарыхый кубулуш менен дал келтире алат			
<b>4 - чейрек</b>						
14	§ 19-20. Малайзия, Сингапур, Бруней. Индонезия, Чыгыш Тимор, Филипп	1	- Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн саясий-экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрдү талдап, салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	9/11	9/11	
15	§ 21-22. Афганистан, Иран, Туркия, Сирия, Ливан, Иордания, Ирак	1	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн окуяларын хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгүнө талдоо жүргүзүп, анализдейт - Жалпы тапшырмаларды, кроссворд м жыйынтыкта	14	14	
16	§ 23. Сауд Арабстаны, Йемен, Оман, БАЭ, Бахрейн	1	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн саясий өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөр тууралуу анализдеп, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн талдайт - Тапшырмаларды аткракып, билимин бышыктайт	16	16	
17	§ 24. Катар, Кувейт, Израил, Кипр	1	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөр, алардын башка тармактарга тийгизген оң жана терс таасирлерин анализдеп, тапшырмаларды аткарат	21	21	
18	§ 25-26. Индия, Пакистан, Бангладеш, Непал, Бутан, Шри Ланка, Мальдив	1	- Түштүк Азия өлкөлөрүнүн өнүгүүсүнө таасир эткен шарттар, себептер жана натыйжалар тууралуу маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды кроссворд менен жыйынтыктайт	23	23	
19	§ 27. Колониялык Африка. Латын Америкасындагы көз карандысыз мамлекеттердин түзүлүшү	2	- Колониялык басып алуунун себептери, натыйжалары, аймактын өнүгүүсүнө тийгизген оң жана терс таасирлерди бөлүп көрсөтөт - Улуттук-боштондук күрөштүн жүрүшүн, натыйжаларын белгилеп, айтып берет	28 60	28 60	

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

20	§ 28. Дүйнөлүк социалисттик система: жалпы мүнөздөмө	1	- Картадан социалисттик өлкөлөрдү көрсөтүп, өнүгүү өзгөчөлүктөрүн белгилейт - СЭВдин түзүлүү максаттарын, ишмердүүлүгүн анализдеп, жыйынтык чыгарат	5(12)	5(12)	
21	§ 29. Совет мамлекетинин түптөлүшү, өнүгүш жана тарашы	1	- СССРдин тарыхын анализдеп, Кыргызстандын тарыхы менен дал келтирет - Тарыхый картадан он беш республиканы белгилеп, өнүгүү тарыхын айтып берет	7	7	
22	§ 30. XX к. дүйнөлүк экономикалык кризистер	1	- Кризистердин келип чыгуу себептерин көрсөтөт - Кризистен чыгуунун жолдорун анализдеп, анын натыйжаларын белгилейт - Тарыхый карта, түшүнүк, даталар менен иштейт	12	12	
23	§ 31. Экономиканын интернацияланышы. Үчүнчү ИТР	1	- Экономиканын интеграцияланышынын жана илимий-техникалык прогресстин себеп-натыйжаларын ачып көрсөтөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	14	14	
24	§ 32. Капитализмдин үч борбору. Азыркы мезгилдин глобалдуу проблемалары	1	- Үч борбордун өнүгүү өзгөчөлүктөрүн салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Глобалдуу проблемалардын келип чыгуу себептерин, андан чыгуу жолдорун көрсөтөт	19	19	
25	Соңку мезгилдеги эл аралык мамилелер	1	- XX к. эл аралык мамилелердин өнүгүүсүн аныктайт, оң жана терс жактарын белгилейт	21	21	
26	<b>Кайталоо</b>	1	- Үч континенттеги окуяларга салыштырмалуу анализ жүргүзүп, чыгармачыл эмгектерди аткарат Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, топтогу иштерге активдүү катышат	26	26	
27	<b>Жылдык кайталоо</b>	1	- Ата Мекендин тарыхын дүйнөлүк тарых менен салыштырат, жыйынтык чыгарат	28.	28	
<b>Резерв: 4 с.</b>						

## 11 – класс

Кыргызстан тарыхы: урунттуу учурлар  
(XIX к. ортосунан – биздин күндөргө чейин)

II – жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 36 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	Мөөнөтү	Факт.от	Тапшырма
<b>- чейрек</b>						
1	Киришүү	1	- XIX, XX, XXI кылымдардагы Кыргызстандын тарыхы, мамлекеттүүлүккө салым кошкон тарыхый инсандар жана түшүнүктөр тууралуу жалпы маалымат алышат			
2	§ 1. Кыргызстандын Россияга каратылышы	1	- Тарыхый окуяларды анализдөөнүн негизинде аймактык өзгөрүүлөрдү түшүндүрүп бере алат - Ири державалардын Кыргызстандын аймагына кызыгуу себептерин санап, айтып берет			
3	§ 2. Түндүк Кыргызстандын Россияга каратылышы	1	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себеп-натыйжаларын аныктап, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөп, мезгил жана окуялар менен дал келтире алат			
4	§ 3. 1873-1876-жж. Көтөрүлүш. Түштүк Кыргызстанды Россиянын басып алышы	2	- Көтөрүлүштүн чыгуу себептерин аныктап, жүрүшүн жана натыйжаларын талдайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, тапшырмаларды аткарат			
5	§ 4. Падышалык бийликтин колониялык саясаты	2	- Колониялык саясаттын башкарууга, жер маселесине, өнөр жайга, алык-салык жана кесиптерге тийизген таасирин анализдейт			

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

			- Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			
6	§ 5. Кыргызстандагы улуттук-боштондук күрөш	1	- Көтөрүлүштүн чыгуу себептерин, шарттарын жана жүрүшүн анализдеп, жыйынтык чыгарат - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет			
7	§ 6. 7. Падышачылык бийлик мезгилиндеги Кыргызстандын маданияты. Маданияттагы жаңылыктар	2	- Элдик чыгармалар, алардын философиясын жана маанисин айтып бере алат - Маданияттагы жаңы көрүнүштөрдү анализдеп, тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт			
8	§ 8. Падышалык бийликтин кулашы	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, себеп-натыйжаларын аныктап, анализ жүргүзөт - Түзүлгөн кырдаалга байланыштуу Кыргызстандагы абал менен Россиядагы абалды салыштырат			
9	§ 9. Совет бийлигинин орношу жана пролетариат диктатурасынын чыңдалышы	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандар жана даталар менен дал келтирип, анализдейт - Окуялардын себеп-натыйжаларын, өзгөчөлүктөрүн аныктап, бул доор жөнүндө пикирин калыптандырат			
10	§ 10.11. Совет бийлигинин алгачкы мезгилиндеги социалдык-экономикалык курулуш	2	- Кыргызстандагы экономикалык реформалардын өзгөчөлүгү, себептери жана натыйжасын белгилейт - 1917-жылдан – 1940-жылга чейинки окуяларды иретке келтирип, анализдейт			
11	§ 12. Совет бийлигинин улут саясаты.	1	- Улуттук мамлекетке биригүүдөгү себептер, өзгөчөлүктөр жана шарттар тууралуу айтып берет - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт			
12	§ 13. Кыргыз мамлекетинин негизделиши жана өнүгүшү	1	- Кыргыз улуттук мамлекетинин түзүлүшүнүн кыйынчылыктарын, себептерин, натыйжаларын ачып көрсөтөт - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып,			



			инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет			
13	§ 14. Тоталитардык режимдин күчөшү. Массалык жазалоолор	1	- Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Репрессияны Блумдун таксономиясы аркылуу анализдеп, жыйынтык чыгарат			
14	§ 15. Кыргызстандык жоокерлердин УАМ согуштагы эрдиктери	1	- Улуу Ата Мекендик согуштун окуяларына аргументтерге негиздеп, комментарий берет - Согуштун жүрүшүн хронологиялык иретке келтирип, карта менен иштеп, эрдиктерди айтып берет			
15	<i>Кайталоо</i>	1	- Топ менен иштешип, долбоорлорду түзөт, топтун эмгегин презентациялап, дискуссия өткөрөт. - Кыргызстандын тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырып, окуяларды дал келтире алат			
<b>4 - чейрек</b>						
16	§ 16. Тылдагы күжүрмөн эмгек	1	- Кыргызстандыктардын фронтко берген жардамын белгилеп, сүйлөп берет - Тылда эрдик көрсөткөн инсандар жөнүндө маалыматтарды топтоп, презентация даярдайт			
17	§ 17. Бүлүнгөн эл чарбасын калыбына келтирүү (1946-1953-жж.)	1	- 50-жж. реформаларга мүнөздөмө берип, анализ жүргүзүп, тапшырмаларды аткарат - Пландуу экономиканын оң жана терс жактарын белгилеп, айтып берет			
18	§ 18. Кыргызстан валюнтаристтик реформалар мезгилинде (1953-1964-жж.)	1	- Сталинден кийинки Советтер Союзунун саясий жана экономикалык өнүгүүсүн анализдейт - И.Раззаковдун ишмердүүлүгү боюнча чыгармачыл эмгектерди: реферат, презентация, ж.б. аткарат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт			
19	§ 19. Кыргызстан «өнүккөн социализм»	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, белгилүү даталар, инсандар менен байланыштыра алат			

КОЗУБАЕВА БУРУЛ УВАЙДУЛЛАЕВНА\_0777500406

	мезгилинде (1964 – 1985-жж.)		- Жүргүзүлгөн реформалардын оң жана терс жактарын белгилеп, салыштырмалуу анализдейт			
20	§ 20. Айыл чарба өндүрүшү жана айыл-кыштактардын социалдык турмушу	1	- Таблица менен иштеп, социалдык жана агрардык иш-чараларды салыштырмалуу анализдейт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, кошумча маалыматтарды топтоп, билимин бышыктайт			
21	§ 21. «Кайра куруу» жылдарындагы Кыргызстан (1985-1990-жж.)	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Кайра куруу жылдарында республикада болуп өткөн окуяларга анализ жүргүзүп, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет			
22	§ 22. Социалдык маселелердин курчушу. Ош коогалаңы	1	- Социалдык маселелердин курчушунун негизги себептерин, анын натыйжаларын аныктайт - Коогалаңдын келип чыгуу себептерин анализдеп, аны болтурбай коюунун жолдорун сунуштайт			
23	§ 23.24.25. Кыргызстандын маданияты Совет бийлигинин доорунда	2	- Илимдин, искусствонун, адабияттын өнүгүшү, билим берүүдөгү ийгиликтер тууралуу маалыматтарды классфикациялап, анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт			
24	§ 26. СССРдин тарашы. Эгемендүү Кыргыз Республикасынын жаралышы	1	- СССРдин тарашынын себеп-натыйжаларын аныктап, бул боюнча өз көз карашын билдирет. - Республикадагы окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, айтып берет			
25	§ 27. Коомдук-саясий турмуштагы өзгөрүүлөр	1	- Эгемендүүлүктүн символдорун жана Конституцияны иштеп чыгуу процессин анализдеп, хронологиялык иретте айтып бере алат - Бийлик бутактарындагы өзгөрүүлөрдү анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт			
26	§ 28. Эгемендүү Кыргызстандын	1	- Экономикадагы кыйынчылыктардын себептерине, реформалардын жыйынтыктарына мүнөздөмө бере			

	экономикалык абалы		- Топторго биригип, экономиканы көтөрүү боюнча долбоорлорду иштеп чыгып, презентациялайт		
27	§ 29. Калктын социалдык турмушу	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Социалдык турмуштагы өзгөрүүлөр, алардын себептери жана натыйжалары тууралуу анализ жүргүзүп, азыркы учур менен салыштырат		
28	§ 30. Эгемендүү Кыргызстандын руханий турмушу	2	- Билим берүү системасындагы өзгөрүүлөр, илимдеги жетишкендиктер, маданияттагы ийгиликтер тууралуу салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
29	§ 31. Кыргыз Республикасынын тышкы саясаты жана эл аралык байланыштары	1	- Кыргызстандын КМШ өлкөлөрү жана башка чет мамлекеттер менен болгон мамилесин, карым-катнашын түшүндүрүп бере алат - Тышкы саясатты багыттары боюнча анализдейт		
30	§ 32. Чет өлкөлөрдө жашаган кыргыздардын тарыхынан	1	- Чет өлкөдө жашаган кыргыздардын чет жерге кетүү себептерин, натыйжаларын белгилейт - Жалпы багыттарды схема менен аныктап, анализдеп, чыгармачыл эмгекерди жазат		
31	<i>Кайталоо</i>	1	- Совет мезгилиндеги ишмерлердин ролун жана республиканын өнүгүүсү жөнүндө маалыматтардын негизинде жыйынтык чыгарат - Эгемендүү Кыргызстандын социалдык-экономикалык, саясий өнүгүүсүнө анализ берет		
32	<i>Жылдык кайталоо</i>	1	- Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, топтор менен долбоорлорду даярдайт - Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт		

Резерв: 3 с.