

Начар окуган окуучулар менен иштөөдө класс жетекчинин милдеттери

Класс жетекчи классындагы окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныкташы керек. Ал учун жекече ангемелешип, мектептин психологуна кайрылып, ата-энеси менен ангемелешип ар кандай иш-аракеттерди аткаруу менен себебин аныкташы зарыл. Баланын сабактардан жетише албай, начар окугандыгынын себеби:

1. Сабактарды көп калтыруусу;
2. Үйдөн тапшырмаларды аткарууда ата-эне тарабынан контролдун жоктугу;
3. Жөндөмсүздүгү;
4. Окууга болгон каалоосунун жоктугу;
5. Тапшырманын көлөмүнүн өтө көптүгү;
6. Мугалим тарабынан окуучуну баалоонун объективдүү эместиги;
7. Окуу материалынын кыйындыгы;
8. Ден-соолугунун начарлоосу.

Начар окуган окуучу менен сабак учурунда иштөө

Сабактын этаптары:

1. Өтүлгөн материалды кайталоо учурунда окуучуга сабакта дифференцирленген суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу, туура жооп берген учурда аны мактоо;
2. Жаны теманы түшүнүүсү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү;
3. Бышыктоо учурунда берилүүчү тапшырманы жөнөкөйлөтүп берүү;
4. Өз алдынча иштөөдө атайын карточкаларды дайындап келип, окуучунун деңгээлине жараша тапшырманы берүү;
5. Окуучунун билимин объективдуу баалоо;
6. Окуучуга индивидуалдык тапшырмаларды берүү.

Окууда жетишпеген балдар менен иштөө

Максаты:

1. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликти үү мамилесин жөнгө салуу;
2. Ата – энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
3. Окуучулардын билим алуусунун деңгээлин көтөрүү;
4. Окуучулардын сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албай калуусун жана ордунда калып калуусунун алдын алуу;
5. Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү;

Начар окуган окуучулар менен иштөө боюнча негизги багыттар

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүнө комплекстүү иштерди жүргүзүү, сабактан тышкары учурда иштөө, ата – энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштөө;
- Класстан тышкары иш – чараларга тартуу;
- Коомдук иштерге катыштыруу;

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окууну каалайт. Кээ бир учурларда сабактан “2” алып калган учурда баланын окууга болгон кызыгуусу тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун алдында өзүн ылдый сезет.

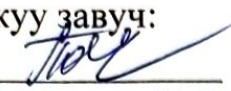
Окуудагы жетишпөө – бул окуу программасын канаатандырарлык деңгээлде өздөштүрө албоо. Себеби үй бүлөнүн социалдык абалына жараша дагы болушу мүмкүн. Б.а үй бүлөдө балага билим алууга көңүл бурулбай калуусу мүмкүн. Ата – энелер үйдөн баласынын окуусуна көңүл буруп, тапшырманы аткарууга жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай көйгөй аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдүү методдорду колдоно билүүсү дагы сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатып, начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып, көңүл бура баштайт.

Начар окуган окуучулар менен иштөө

Текшерилди:

окуу завуч:


Туйгунова М.Н.



О.Конурбаев атындагы Самансур орто мектебинин 2021-2022 жылы а карата
3-класстын начар окуучулар менен иштоо планы.

Мугалим: Арымбаева Р.К.

№	Отулуучу темалар	Сааты	Мооноту
1	Тыбыштардын болунушу.	2	октябрь
2	Мууна болуп окуу	2	ноябрь
3	Создорго тыбыштык талдоо жургузуу	1	ноябрь
4	Ребус тузуу	1	декабрь
5	Соз оюндар	1	январь
6	Логикалык суроолор	1	февраль
7	Каармандарга муноздомо бере билуу	2	март
8	Жондомолор боюнча мисалдар иштоо	3	апрель
9	Соз туркумдору	1	апрель
10	Тест	1	май
11	Угуу жана коруу жат жазуусу.	1	май
12	Оз алдынча окуу, тушунугун айтуу	1	май

Предмет: башталгыч класс

Мугалим: Арымбаева Р.

Оздоштуруусу начар окуучулардын тизмеси.

2021-2022-окуу жылы

№	Окуучулардын аты-жону	Класс
1	Курманбекова Амина	3
2	Шамшыбеков Мерген	3

Тест: «Калтырылган сөздү табуу»

Деңгээли: 3-класс

Күнү: _____

Окуучунун аты-жөнү: _____

Текст

Айша деген кыз кичинекей сиңдим же иним болсо деп дайыма кыялданчу. Убакыт өтүп, акыры ошол _____ келди, ата-энеси ыйлаган _____ баланы – көптөн күткөн чыныгы _____ үйүнө алып келишти! Айша _____ жакшы көргөн бул кичинекей _____ менен ойной алат, ага _____ баарын үйрөтөт. Суу мылтыктан _____, _____ боорсокту, кооз булочканы _____ ийлеп _____, альбомго күлкүлүү кебетелерди _____ үйрөтөт. Ал буга _____ жатты, тезирээк үйрөтсөм деди. _____, иниси үйрөнгөңө, эжесине таптакыр _____ Ал эч нерсеге карабастан, кечке _____, тамак жеп, кайра _____ үчүн гана ойгонуп жатты.

« _____, кызым, – деди апасы, – бул _____ азырынча абдан кичинекей. Ал _____, ага чейин сен _____ үйрөн, анан ага мугалим болосуң».

105 сөз, 20 сөз түшүрүлгөн

Керектүү сөздөр:

иниң	ай	атканды	балакай–	өзүң
азыр	кипкичинекей	жасаганды	бирок	тартканды
шашып	борсойгон	чөпөдөн	билбегенин	уктөө
күн	уктады	ал	билгенинин	чыда
чоңойсун	кызыкпады	эми	кумдан	инисин

Окуучунун аты-жөнү _____ классы

$9 + 1 + 1 = \dots$ $4 + 3 + 3 = \dots$ $10 - 4 - 2 = \dots$

$8 + 3 + 1 = \dots$ $3 + 3 + 2 = \dots$ $4 + 4 - 5 = \dots$

$6 - 3 + 4 = \dots$ $9 - 1 + 3 = \dots$ $5 - 3 + 1 = \dots$

$5 + 4 + 2 = \dots$ $5 + 2 + 4 = \dots$ $1 + 6 + 2 = \dots$



$6 - 2 \dots 7 - 3$

$7 - 7 \dots 5 - 5$

$9 - 4 \dots 8 + 2$

$5 + 3 \dots 8 + 1$

$6 - 4 \dots 9 - 2$

$4 + 2 \dots 9 - 2$

$3 + 3 \dots 5 + 1$

$3 + 7 \dots 4 + 3$

$11 \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{-3} \bigcirc \xrightarrow{+6} \bigcirc \xrightarrow{-4} \bigcirc \xrightarrow{-2} \bigcirc$

$10 \xrightarrow{-5} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{-3} \bigcirc \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{+4} \bigcirc$

$6+ = 15$

$10+ = 19$

$5+ = 17$

$2+ = 11$

$8+ = 12$

$7+ = 14$

$16+ = 17$

$5+ = 16$

$14+ = 16$

$3+ = 9$

$1+ = 10$

$9+ = 12$

$12+ = 14$

$13+ = 18$

$2+ = 7$

$7+ = 19$

$9+ = 15$

$16+ = 18$

$5+ = 12$

$7+ = 20$

$8+ = 20$

$13+ = 16$

$12+ = 17$

$14+ = 15$

$4+ = 10$

$3+ = 5$

$11+ = 18$

$9+ = 18$

$17+ = 18$

$7+ = 13$

$14+ = 17$

$13+ = 14$

$3+ = 10$

$11+ = 15$

$5+ = 7$

$9+ = 17$

$3+ = 13$

$2+ = 12$

$14+ = 20$

$2+ = 17$

$11+ = 20$

$8+ = 18$

$4+ = 12$

$9+ = 13$

$9+ = 10$

$18+ = 20$

$6+ = 14$

$7+ = 15$

$14+ = 18$

$8+ = 9$

$13+ = 19$

$11+ = 19$

$11+ = 17$

$6+ = 12$



Проверила:

Уч завуч:

Туйгунова М.Н

Самансурская средняя школа им. О Конурбаева.

Предмет: Русский язык и литература

Учитель: Акбар кызы Мээрим

План работы с слабоуспевающими детьми по русскому языку

на 2022-2023 учебный год.

№	Наименование темы	Месяцы	Дни
1	Деление слов на слоги. Перенос слов Чтение и понимание текста	Сентябрь	
2	Словарный диктант Синонимы, антонимы, омонимы Чтение текста. Отвечать на вопросы Занимательные игры	Октябрь	
3	Тренировочные упражнения Составление предложений со словами Диктант	Ноябрь	
4	Слова ж.р, мж.р и ср.р Перевод текста с кыргызского на русский Тренировочные упражнения Тест.	Декабрь	
5	Работа по рисункам или по картинкам Списывание Занимательные игры	Январь	
6	Тренировочные упражнения Чтение и понимание текста Умение отвечать на вопросы Перевод текста с русского на кыргызский	Февраль	
7	Подлежащее и сказуемое Второстепенные части речи Тренировочные упражнения	Март	
8	Диктант Работа над ошибками Виды предложений Составление предложений со словами	Апрель	
9	Знаки препинания Тренировочные упражнения Занимательные игры Чтение и понимание текста	Май	