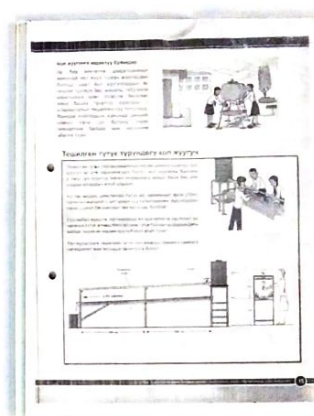


Мектептеги тамак-аш

«Суу, санитария жана гигиена» компоненти



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРИЛИГИ



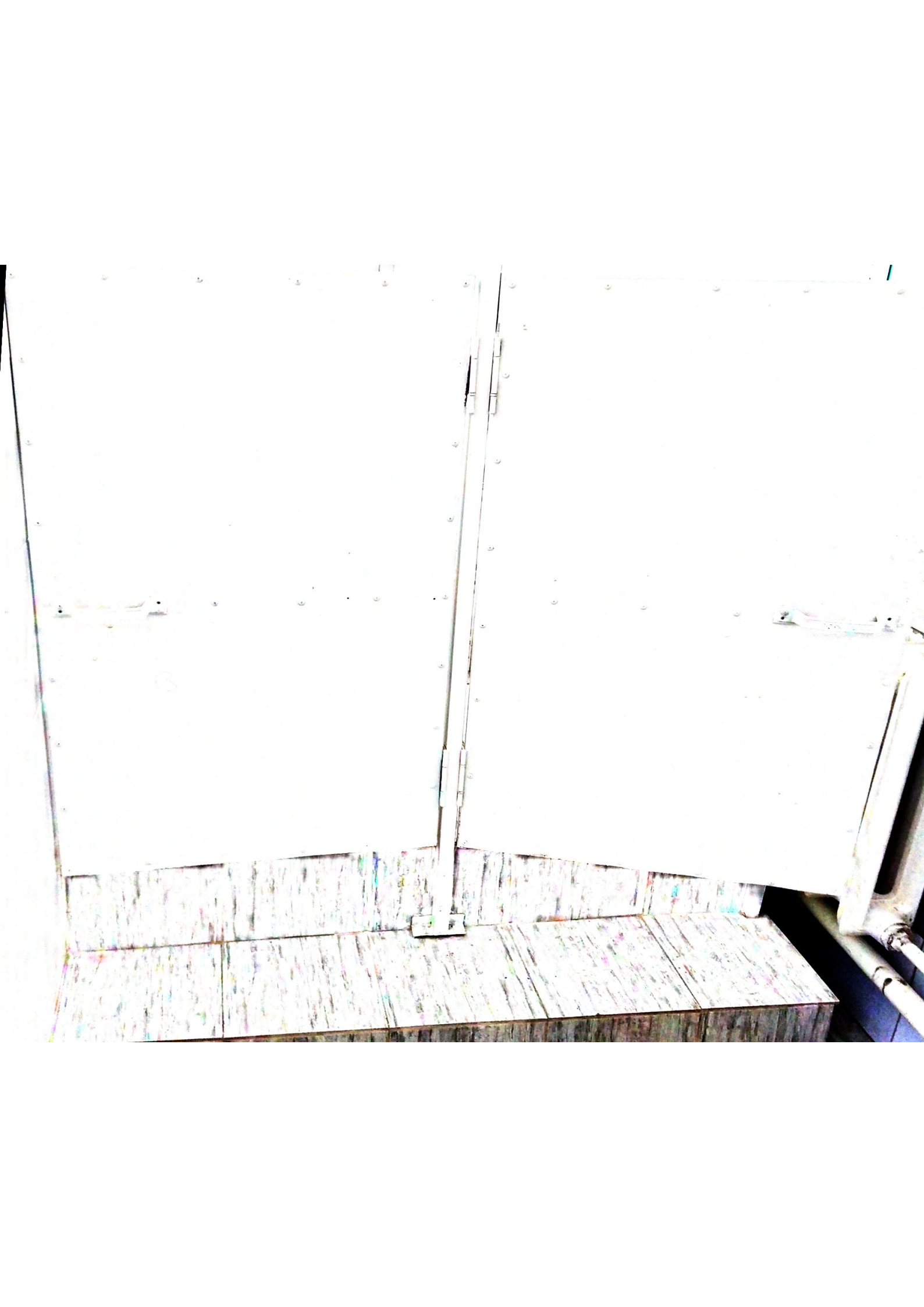
БУУнун Дүйнөлүк
Азык-Түлүк
Программасы



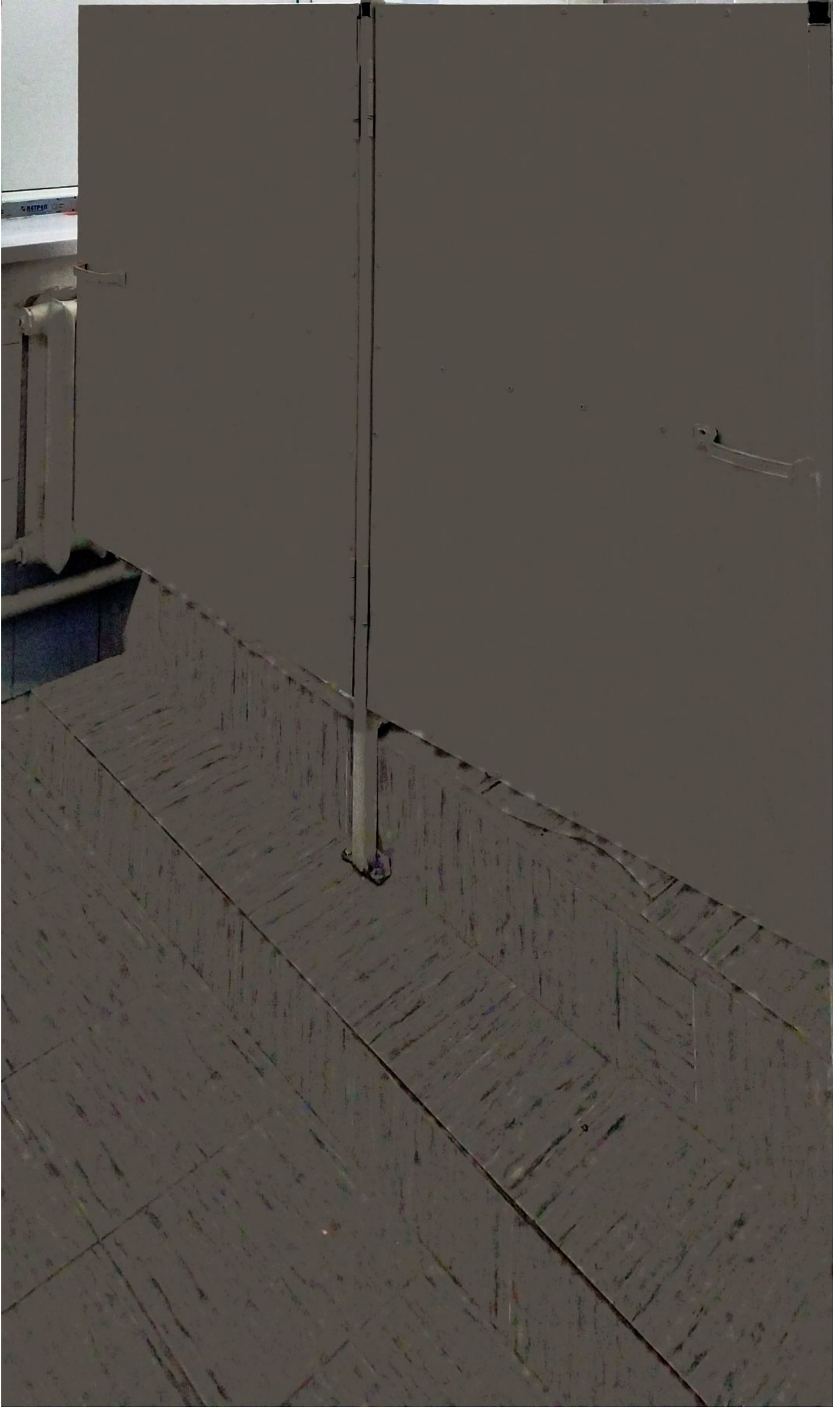
















КИТЕП-БИЛИМ АЧКЫЧЫ



Билемдүү китептерди барып
билет,
Окуган-аман оюн жасоо гүбөт.



Билбегенди билбеген,
Муну сөзүм көргөнгөн
Аяк бурчугум үстүмөн,
Айга жакын жүрүгөн.



Бу а китепти барып билет
окуган,
Билемдигин эмне келет
колуна.

Ким китеп окуй билсе
кутуп,
Эки дүйнө жарык берээр
ишине.

Китеп деген бир укмуз,
Китепти ошол сароош,
Тилбик окутуучурун,
Азырау болбой барып.

Китепти сүйбөгөн бил,
Китепти көп аялы,
Ким китепке дес болсо,
Ал ошону жакшы.



Окуу керемет



Стратегиялар



RACE

Бекеттер

Окуган чыгармага
пикир жазуу

Божомолдоо

Окурмандын пикири

РАФТ

Макта, сура, оңдо



Сабактын темасы: Мисал маселе иштоо №603-609

Сабактын максаты		
Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия беруучулук
Окуучулар көбөйтүүнүн касиеттерин билишет, мисалдар иштешет.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрөт.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышат.
Көрсөткүчтөр		
Окуучулар көбөйтүүнүн касиеттерин билише, мисалдар иштей алышса.	Ой жүгүртүүсүн, эске сактоосун өнүктүрсө.	Достошуп иштөөгө, адептүүлүккө тарбияланышса.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар, темага карата сүрөттөр.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздүтүү.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: кунт коюп угуу, көрсөтмөлүүлүк, талдоо-жыйноо.

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети
Уюштуруу	Саламдашуу. Жоктоо. Тазалыкка, тартипке көңүл бөлүү. Алтын эреже түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Алтын эреже түзүшөт.
II тапшырмасын суроо	Үй тапшырмасын парта аралап текшерет.	Үй тапшырмаларын текшертишет.
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу	Өтүлгөн тема боюнча суроолор берилет.	Суроолорго жеке жооп беришет.

Жаңы темага түшүнүк берүү	<p>Жаңы темага түшүнүк берилет. Көбөйтүүнүн касиеттери.</p> <p>№630 $5 \cdot 4 = 20$ $4 \cdot 5 = 20$ Көбөйтүүчүлөрдүн ордун алмаштырса көбөйтүндү өзгөрбөйт.</p> <p>№604 $4 \cdot 3 = 3 \cdot 4$ $5 \cdot 6 = 6 \cdot 5$ $6 \cdot 1 = 1 \cdot 6$ $9 \cdot 2 = 2 \cdot 9$</p> <p>№605 $2 \cdot 3 = 6$ $3 \cdot 2 = 6$ ж: 6 гүл</p> <p>№606 $4 \cdot 5 = 20$</p> <p>№607 I-6 фляга II-6+3 фляга Бардыгы-? $6 + (6 + 3) = 6 + 9 = 15$ ж: 15 фляга</p>	Тема боюнча түшүнүк алышат. Мисалдар иштешет. Досканы тура пайдаланышат. Досторуна жардамдашат. Жупта, жеке иштешет.
Физьминутка	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасашат
Сабакты бышыктоо	Көбөйтүү кандай тартипте өткөрүлөт? Орун алмашса көбөйтүндү өзгөрүлөбү?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Сабакты жыйынтыктоо	Сабак жактыбы? Сабактан эмнени үйрөндүң? Эмнени билгиң келет?	Мугалимдин суроосуна жекече жооп беришет.
Үйгө тапшырма	№608	№608
Баалоо	Катышууга карап баалоо.	Бааларын угушат.

Сабактын максаты:

1. Сан шооласынын жардамы менен сандарды салыштырууну, ошондой эле сандарды тушунууну турмуштук кырдаалдарда пайдаланууга карата маселе чыгарууну биле алабыз.

2. Ой жугуртуу
жондомубузду
онуктуруп, математика
-ны терен билууго
машыгабыз

2.Ой жугуртуу
жондомубузду
онуктуруп,математика
-ны терен билууго
машыгабыз

3.Алган билимдерибизди
кунумдук турмушубузда
пайдалана алууга жана
тактыкка
тарбияланабыз

Берилди:

1-окуучу 8сом.2 дептер
сатып алды -?

2-Ага 20 сомдон канча
кайтанып беришет?

Чыгаруу:

$$20 - (8 + 2) = 4$$

Жообу: Ага

4сом кайрып
беришет.



3. **Сабактын максаты:**
2. 1. Сан шооласынын жардамы менен сандарды салыштырууну, ошондой эле сандарды тушунууну турмуштук кырдаалдарда колдонууга карата маселе

Берилди:
1-окуучу 8 сом. 2 дептер

Чыг
20-

$$2\text{м} \leq 25\text{дм}$$

$$50\text{см} \leq 1\text{м}$$

$$2\text{дм} \not\leq 20\text{м}$$

$$4\text{м} \geq 40\text{см}$$

$$4 \cdot 0 = 0$$

$$1 \cdot 17 = 17$$

$$8 \cdot 1 = 8$$

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$14 \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 1 = 0$$

$$2 \cdot 9 = 18$$



Тема:
Байчечекей

Чечекей-жалгыз
Табып –дарыгер
Искеп-жыттап



Угам
Окуйм
Тушунөм

Жаны
создор

Думана-диний
угутоочу адам

1-көзү	<p>Анда эмес балдар дыктафонга куйа сабабыз. Эмне жонунда сөз болуп жатат? Анда келет менен иштесибиз? 1-көзүгө көнүл бурабыз...</p> <p>Космос тобу биринчи абаздын, Спутник тобуна экинчи абаздын көрсөтөт.</p> <p>Балыктардын чон тобун окула деп... аташат. Окуучулар окуу менен 350 турун аныкташкан. Узундугу карандыраак, салмагы 200 грамм келген эң кичинекейлер, узундугу 20 метр келген алптары да кездешет. Чандарунун салмагы 20 тоннага жетет.</p> <p>Ак окуучулар ато жырткыч ато көркүнүчтү, узундугу 5-6 метрге жетет. Ал тургай 12 метрге жеткендеги да кездешет. Бирок андай окула... по сейрек учурайт. Акула кандай гана учурда адамга жол салат? Биринчиден, ал очко учурда, эгер так болсо, эң качан азу катылбайт. Экинчиден, суунун температурасы 20 градустан жогору болгондо да көркүнүчтү. Суу муздаганда тамантанбай калышат.</p> <p>Окуучулар туура аттардынды менен текшерип, экранга көнүл бурууларын сунат. 350-200-20-20-5-6,12.</p>	<p>Деттерге иштешет. Көчүрүп, сан атап, сөздөрдүн астын сызышат.</p>	HK-2	PK-2	Суммативдик баалоо
			HK-4	PK-4	
б) Физминутка	Музыка менен кыймылдарды көрсөтөт.	Окуучулар экрандан текшерет.			Суммативдик баалоо
		Окуучулар мугалимди таура менен эс алышат.			

10) Топ менен иштөө	<p>экинчи дагы бшбей калмакты... Сандардын жашообуздагы пайдасы көп бекен?</p> <p>Макал - макалдар менен иштөө. Тапшырма - 7... алчоп 1... кес. Жыгитке 70... аял адык жылат. Кыздын 40... чачы улуу... 100... сомун болгончо, 100... досун болсун.</p>	Окуучулар топто активдүү иштешет.	HK-5	PK-5	Суммативдик баалоо
11) Топ менен иштөө	А-4 барагына 8(сезил)(отул)деген санды жазып, канча тамга, тыбыш, мүүн таап, сүйлөм түзүшөт.	Топто активдүү иштешет.	HK-3 HK-4	HK-3 HK-4	Суммативдик баалоо
12) Баалоо	Жылды... анардагы балдарды санал чыккылычы... деп, сунат... Мугалим өз көз карашы менен да, окуучуларды баалайт. Кундалуктуроно бааларды коет.	Жылдычадагы балдардын санашат... канча экенин мугалимге айтышат.			Озун-өзү баалоо
13) Уй тапшырма	108-беттеги 4-көзүгүнү үйгө берет.	Кундалуктуроно бааларды койдурат. Уйга тапшырманы алышат.			

7) Доскада иштөө	<p>Картонкада жазылган сандарды берет. Сөз менен жазууларын сунат. Кана, балдар булар эмнени билдирип жатат? Туура сандарды сан атапчы... 250, 1040, 6696, 1672, 10009, 505.</p> <p>2) Эки топко эки тапшырма берилет. Космос тобуна - сунаттар көрсөтүлөт экрандын аяк сунаттарды ар кандай айтышат. Мисалы: Космос тобуна цыветы, животныне, ученик, пшырада... Спутник тобуна - сандарды 5- five(файф) 7-seven(севен) 8-eight(ейт) 9-nine(найн) англис тилинде айтышат. М-галим балдар, мына ар кандай да, англисче да... илет экеникер.</p>	<p>Эки топтон эки окуучу чыгат.</p> <p>Ордунда калгандар ордунан иштешет тап менен.</p>	HK-4 HK-2 HK-1	PK-4 PK-2 PK-1	Суммативдик баалоо
8) Физминутка	Музыка менен кыймылдарды көрсөтөт.	Окуучулар мугалимди таура менен эс алышат.	HK-5 HK-3	PK-5 PK-3	Формативдик баалоо
9) Топто иштөө	<p>Тарт сунат бир сөз окуу... Сөздү таап ага сүйлөм түзүшөт.</p> <p>Космос - «туулган күн» деген сөз катылат. Спутникке - «кара мезгил» жазат. Мына нардунарбу балдар бир да күн сандарсыз отпойт... эгерде, сан жок болсо качан туулганбыз, качан мектепке барганбыз, канчага чыкканыбызды, кайсы жыл</p>	Сөздү таап ага сүйлөм түзүшөт.	HK-3 HK-5	PK-3 PK-5	Суммативдик баалоо

Сабактын темасы: **Сан атооч.**

Негизги компетенттуулуктор 1. Маалыматтык; 2. Социалдык-коммуникативдик; 3. Ош. алдында уюштуруу жана маселелерди чечүү.	Сабактын тиби аралаш Сабактын формасы Колдонулуучу аякчалар: айтып берүү, ангемелешүү, түшүндүрүү, суроо-жаоп, ж.б Керектелүүчү каражаттар: темага байланыштуу таркатмалар, картончалар, суреттер, слайд... Предмет аралык байланыш: математика, англис тили, адабий окуу, музыка, орус тили.
---	---

№	Сабактын максаты:	Корсоткучтору: —
1	Билим берүү үкү: Сан атооч сөз эркүмү боюнча түшүнүк алыш.	Сан атооч сөз түркүмү боюнча түшүнүк ала тышса.
2	Онүктүрүүчүлүк: Эске түтүүсү, ой жүгүртүүсү, сөз байлыгы, сүйлөө кеби, билгичтиги онүксө.	Эске түтүүсү, ой жүгүртүүсү, сөз байлыгы, сүйлөө кеби, билгичтиги онүксө.
3	Тарбиялоочу: Окуучулар жаныбарларды сүйүүгө, адептүү болууга тарбияланышат. Достору менен ынтымакта болушат.	Окуучулар жаныбарларды сүйүүгө, адептүү болууга тарбияланышса жана достору менен ынтымакта болушса.

2) Жанокой сын атооч Алма Кандай? Мисалы: таттуу, тагалаң, ачуу, кызыл, жашыл. Татаал сын атооч Уй Кандай? Мисалы: бийик-бийик, кабат-кабат, чачан, кооз-кооз. 1) Сабактын темасын жарыялайт. Сабактын максатын жарыялайт. Доскоңуз беш дин алты, жыйырма жети, жүз төгөсөн эки, бир миң алты жүз сексен эки, жүз үч миң жети жиги он эки сатын окушат. Мына эмне и карут тур... ынар? Сандар эдемек биз бу, и силер менен ата турган теманы Сан атооч. Темабызга ылайык силер менен биз алтын эреже түзүп алабы. Мисалы сабаты, баштаардан мурда алтын эрежени тузуп алууну атушат. Кана балдар биз бугунку сабагыбызга ылайыктап, силер менен алтын эрежени тузуп алабы? С сабакта А - арыла салып И - намыскайлык менен А - аракеттенип Т - талкылай О - орунсуз сүйлөбөй	2) Дептеринен тапшырманы окуткан окуучулар, доскоңуз чыгып сыпаттап беришет, жазышат, окушат (маркер менен) Окуучулар ой жүгүртөт. тузурат. Наймалашат с-б мак. Окуучулар ой жүгүртөт. тузурат. Наймалашат с-б мак. Алтын эрежени айтышат. Түшүнүшөт	НК-2 НК-3	ПК-2 ПК-3	Суммативдик баалоо
3) Теманы жарыялоо. Сабактын максатын Жана кутулдуучу нат Кабарлоо. Алтын эреже түзүү	Окуучулар ой жүгүртөт. тузурат. Наймалашат с-б мак. Алтын эрежени айтышат. Түшүнүшөт	НК-2	ПК-2	Формативдик баалоо
	Алтын эрежени айтышат. Түшүнүшөт	НК-2	ПК-2	Формативдик баалоо

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этабы	Мугалимдин ишмердиги	Окуучунун ишмердиги	Компетенттуулугу		Баалоо
			НК	ПК	
1. Саламдашуу А) Шыктандар уу, жагымдуу маанай тузуу.	Саламдашат. Жагымдуу маанай тузат. мугалим экрандан бийтикчаларды карозот. Мисалы: жүрөк, кулуу, кол булгаалоо, ан жакшы ж.б. окуучулар мугалимди туура менен бири-бирине жарым марнай тартуулайт. Ныймылдар менен.	Жекече иштешет. Бири-биринин канунун катаруучу кыймылдарды каратушат.			Азаматсынар Формативдик баалоо
2) Уй тапшырманы суроо	Мугалим с. тулган тема боюнча тапшырманы сурат. 1) 105-беттеги 8-кануучу. Жанокой жана татаал сын атоочторго экиден картонча тузуу боюнча. Бир окуучудан жанокой сын атоочту, экинчи окуучудан татаал сын атоочту окутат.	1) Окуучулар окушат 5-6 окуучу	НК-2 НК-3	ПК-2 ПК-3	€ имативдик баалоо

4) Тема бг маалымат беруу.	О айлануп, окуйлу Ч-чардашпайлы 1) Заттын санын иретин билдирип, канча? канчанчы? неченчи? деген суроого жооп берген сөз түркүмү сан атооч деп аталат. Экрандан сүйлөм чыгарат: Асан тартууну класста окуйт. Жарышта Арген биринчи келди. Биздин класста он беш окуучу окуйт. Мектепте жүз алтымыш окуучу билим алат...	Талдашат жатышат			
5) Топко болуу	2) Анда эмес келгиле балдар он беш окуучу эки топко болуп сабагыбызды баштайлы... Биринчи топ Космос, экинчи топ Спутник тобу... Тапкун атоошмы себеби, атыркы заманда ылым техника онүктүр, адамдар космоска үчүп жатышат. Ал эми спутник армиялуу дүйнөнүн бүтүн бурчунан бери байланышып, жанылыктар менен кабарлар болуп жатканы... Сабагыбызды да изденүү менен жакшы атулу.	Картонча тандап эки командага болуптуп атурушат.	НК-4	ПК-4	Жылыдыкка таркатмалар (окуучуларга баалау)
5) Ышыктоо. Жеке иштөө.	1) Динамиктен калдун дабышы, толкун угузулат окуучуларга суроо берет... Мугалим: Айтылганды балдар, эмнени сезип, эмнени кара айтынар? 2) Демек суунун алдында дагы жашоо бар экен.	Окуучулар жаздарын жумат. уялт. сезишет жооп беришет.	НК-4 НК-3	ПК-4 ПК-3	Суммативдик баалоо









Мээримдүүсун апам









2-март
Төрт мезгил.

сары

ысык

кайык

Нооруз











