

Протокол № 1

Өмүрзак Коңурбаев атындагы Самансур орто мектеби

01.09.2022.

Катышты :

Мектеп директору А.К.Молдокулова, окуу завучу М.Н.Туйгунова, предметтик мугалимдер,
5-8-10 класстын ата-энелери.

Күн тартибинде каралуучу маселелер:

1. Мектеп компонент сааттарын бөлүштүрүү боюнча.

Мектептин окуу завучу М.Н.Туйгунованын сөзү.

Ата-энелерге 2022-2023-окуу жылына карата 5-8-10-класстарда компонент сабактарына
1-саат бериле тургандыгы жана тандоо иштери жүргүзүлдү.

Чечим:

1. Ата-энелердин жана окуучулардын сунушу менен 5-класста информатика сабагынан жумасына 1 саат компонент сабак өтүлсүн.
2. Ата-энелердин жана окуучулардын сунушу менен 8-класста орус тил сабагынан жумасына 1 саат компонент сабак өтүлсүн.
3. Ата-энелердин жана окуучулардын сунушу менен 10-класста математика сабагынан жумасына 1 саат компонент сабак өтүлсүн.

Катчы



Керим кызы Айжан



**Өмүрзак Коңурбаев атындагы Самансур орто мектебинин ата-энелер
комитетинин иш планы
2019-2020-окуу жылы**

№ к/н	Аткарылуучу иш –чаралар	Мөөнөтү	Жооптуу
1.	Мектеп ичиндеги иш-чараны пландоо: А) Жалпы мектеп ичиндеги ата-энелер чогулушун өткөзүү. Б) Ата-энелер комитетин шайлоо. В) Ата-энелер комитетинин иш планын түзүү.	Сентябрь	Админист-я. Ата-эне комитети
2.	Сабактан көп калган окуучулар менен иш алып баруу.	Октябрь	Соц.педогог
3.	Тартиби оор балдардын ата-энелери менен түшүндүрмө жана жекече иш алып баруу.	Октябрь	Тарб.зав. соц.пед. Ата-эне комитети
4.	ИДН жана ата-энелер комитети менен бирдикте рейд жүргүзүү.	Ай сайын	ИДН. Соц.пед. Ата-эне комит.
5.	Ата-энелер комитети менен балдарды айлана-чөйрөнү таануу боюнча эс алуу күндөрүн жүргүзүү.	Ай сайын	Админист-я. Ата-эне комитет.
6.	Доклад: “Ата аскалуу зоо, эне боорундагы булак бала экөөнө тең шам чырак”	Ноябрь	Ата –эне комитети
7.	Ата-эне комитети менен бирдикте, мыйзамга ылайык иш-чараларды : -“Кургак учук=3” “СПИДДке каршы күрөшүү” күндөрдү уюштуруп өткөрүү.	Декабрь	Админист-я. Ата-эне комит.
8.	“Менин үй-бүлөм” спортук мелдештерди өткөрүү.	Январь	Тарб.зав. ата-эне комитети
9.	Турмуш шарты оор балдардын ата –энелери менен иш алып баруу.	Ай сайын	Соц.пед. Ата-эне комит.
10.	Жетишпеген үй-бүлөнүн балдары менен иш	Ай сайын	Соц. педогог.

	алып баруу.		
11.	Турмуш шарты оор, тоголок жетим балдарга ата-энелер комитети менен жардам көрсөтүү.	Жыл бою	Соц.педогог Ата-эне комитети
12.	Ата-энелер комитетинин аткарган иштеринин маалыматын угуу жана сунуштарын толдоо.	Май	Админист-я. Ата-эне комитети

Директордун тарбия
боюнча орун басары:



/ Туйгунова М.Н /

Ата-энелер комитети:



/ Жумалиева С /

Венгелешек

Алгебра 10-класс (мектеп компоненти жумасына 1 сааттан)



№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Сааты	Мөөнөтү		Эскертүү
			өтүлүүчү	өтүлгөн	
	1-чейрек	8 саат			
	1-тема.Натуралдык сандар				
1.	Так жана жуп сандар. Жөнөкөй жана курама сандар	1	07.09	07.09	
2.	Удаалаш сандар. Арифметикалык орто сан.	1	14.09	14.09	
	2-тема.Көптүк				
3.	Көптүк.Көптүктөр менен амалдар	1	21.09	21.09	
4.	Көптүктүн элементтеринин саны боюнча формулалар. Сан көптүктөрү.	1	28.09	28.09	
	3-тема.Бүтүн сандар				
5.	Бүтүн сандар менен амалдар	1	05.10	05.10	
6.	Бүтүн сандарды салыштыруу	1	12.10	12.10	
	4-тема.Салыштыруу ыкмалары				
7-8	Сан барабарсыздыктарынын касиеттери. Салыштырууда жоюштуруу жана кыскартуу ыкмасы	2	19.10 26.10	19.10 26.10	
	2-чейрек	8 саат			
	5-тема.Бөлүнүүчүлүк.				
9.	Калдыгы менен бөлүнүүчүлүк. Бөлүнүүчүлүк белгилери.	1	09.11		
10.	ЭЧЖБ,ЭКЖБ	1	16.11		

	6-тема.Жөнөкөй бөлчөктөр				
11.	Жөнөкөй бөлчөктөрдүн мааниси жана түрлөрү. Жөнөкөй бөлчөктөрдү айландыруу жана кыскартуу	1	23.11		
12.	Жөнөкөй бөлчөктөрдү салыштыруу жана амалдар	1	30.11		
	7-тема.Ондук бөлчөктөр				
13.	Тегеректөө.Айландыруу(ондук бөлчөк-жөнөкөй бөлчөк) Ондук бөлчөктөрдү салыштыруу	1	7.12		
14.	Ондук бөлчөктөр менен амалдар	1	14.12		
	8-тема.Өзгөрмөлүү туюнтмалар				
15.	Туюнтмаларды жөнөкөйлөтүү. Туюнтмалардын маанисин табуу	1	21.12		
	9-тема.Бир өзгөрмөлүү сызыктуу теңдемелер				
16.	Сызыктуу теңдемелерди чыгаруу жолдору. Сызыктуу теңдемеге келтирилүүчү теңдеме	1	28.12		
	3-чейрек	10 саат			
	10-тема.Сызыктуу барабарсыздыктар				
17.	Барабарсыздыктардын белгилери. Сызыктуу барабарсыздыктарды чыгаруу.	1			
	11-тема.Эки өзгөрмөлүү сызыктуу теңдемелер системасы				
18.	Кошуу жолу.Ордуна коюу жолу	1			
	12-тема.Арифметикалык,жаш курак жана стандарттуу эмес(логикалык) маселелер				
19.	Арифметикалык маселелер. Жаш курак маселелери.	1			

20-21.	Стандарттуу эмес маселелер	2			
	13-тема.Катыш жана пропорция				
22.	Катыш жана пропорция	1			
23.	Түз жана тескери пропорциялаш чоңдуктар	1			
	14-тема.Пайыз				
24.	Айландыруу:пайыз-бөлчөк. Сандын пайызын жана бөлчөгүн табуу	1			
25-26.	Санды пайызга чоңойтуу жана азайтуу.	2			
	4-чейрек.	8 саат			
	15-тема.Комбинаторика				
27.	Факториал.Орундаштыруу.Орун алмаштыруу.	1			
28.	Топтоштуруу	1			
29-30.	Комбинация тандоодо кошуу,көбөйтүү эрежелери.	2			
	16-тема.Ыктымалдуулук				
31-32.	Окуянын түрлөрү. Ыктымалдуулук аныктамасы жана формулалары	2			
33.	Геометриялык ыктымалдуулук	1			
	17-тема.Статистиканын элементтери				
34.	Мода.Медиана.Арыш(кулач)	1			
	Бардыгы: 34 саат				

Текст



Информатика (компонент) 5-класс (34 саат)						
№	Тема	сааты	өтүү мөөнөтү	өтүлгөн күнү	Окуучу эмнени билиш керек (билими)	Окуучу эмнени жасап алыш керек, эмнеге үйрөнүшү керек (көрсөтмө)
	1-чейрек	8				
1	Киришүү				Информатика предмети деген эмне?	
1-бөл.	Информатика жана маалымат (7 тема)					
1.1	Коопсуздук техникасы <ul style="list-style-type: none"> • Эмнени билүү зарыл? • Эмнелерге тыюу салынат? • Авриялык кырдаалдагы коопсуздук • Ден соолукка кантип зыян келтирбөө керек? 	1	07	07	<ul style="list-style-type: none"> • Техникалык коопсуздук эрежелерин • Ден соолукка кантип зыян келтирбөө керектигин. 	<ul style="list-style-type: none"> • Коопсуздук эрежелерин сактай билүүсү • Компьютерде жөнөкөй колдонуучу катары иштей алуусу. • Маалыматтын тхрлөрүн ажырата билүүсү
1.2	Информатика жана маалымат. <ul style="list-style-type: none"> • Информатика предмети эмнени үйрөтөт? • Маалыматты берүү ыкмалары • Тирүү жандыктардын сезүү органдары 	1	14	14	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика предметинин негизги маңызын. • Маалыматтарды берүү ыкмаларын • Адамдын сезүү органдарын 	<ul style="list-style-type: none"> • Маалыматтын өлчөө бирдиктерин. • Маалыматтын эселик жана үлүштүк бирдиктерин бири-бирине айландыра алуусу
1.3	Бит жана байт. <ul style="list-style-type: none"> • Бит жана байт деген эмне? • Маалымат компьютерде кантип сакталат? • Маалыматты өлчөө бирдиктери 	1	29	29	<ul style="list-style-type: none"> • Маалыматты өлчөө бирдиктерин • Компьютерде маалымат кантип сакталаарын 	
1.4	Экилик эсептөө системасы <ul style="list-style-type: none"> • Экилик маалымат деген эмне? • Маалыматтын түрлөрүн экилик код менен берүү • Экилик ЭСнан ондук ЭС на жана тескерисинче өткөрүү ыкмалары. 	2	28 05	28 05	<ul style="list-style-type: none"> • ЭС деген эмне экендигин • Экилик ЭС деген эмне экенин • Маалыматтын экилик код менен берилишин 	<ul style="list-style-type: none"> • Сандарды экилик ЭС да жаза алышы керек. • Экилик ЭС нан ондук ЭС на өткөрө алуусу

1.5	Логика жана ой жүгүртүү <ul style="list-style-type: none"> • Логика деген эмне? • Логикалык айтымдар деген эмне? • Логикалык мисалдар 	1	12	12	<ul style="list-style-type: none"> • Логика д.э. экендигин • Логикалык айтым түшүнүгүн 	<ul style="list-style-type: none"> • Жөнөкөй логикалык ойлорду ажырата билүүсү
	ПКда иштөө Тест	2	19 26	19 26		
2-чейрек		7				
1.6	Логикалык маселелерди чыгаруу ыкмалары <ul style="list-style-type: none"> • 1-Таблицалар ыкмасы • Эйлер-Венндин диаграммасы • Дагы башка ыкмалар. 	2	08.11 16.11	09.11 16.11	<ul style="list-style-type: none"> • Логикалык маселелерди чыгаруу ыкмаларын • Таблицалык ыкманы • Эйлер_Венндин диаграммасы ыкмасын 	<ul style="list-style-type: none"> • Жөнөкөй логикалык маселелерди аткара алуулары • Берилген ыкмалар боюнча логикалык маселелерди чыгара алуулары.
1.7	Объекттердин моделдери жана моделдөө <ul style="list-style-type: none"> • Модель деген эмне? • Моделди эмне үчүн түзүшөт? • Маалыматтык моделдер жана анын түрлөрү. 	1	23.11	23.11	<ul style="list-style-type: none"> • Модел түшүнүгүн • Модел эмне үчүн түзүлө тургандыгын 	<ul style="list-style-type: none"> • Жөнөкөй макеттерди моделдерди түзө алуусу • Маалыматтык моделди түзө алуусу
2-бөл	Компьютер жана программалык камсыздоо (7 тема)					
2.1	Электрондук эсептөө машиналары <ul style="list-style-type: none"> • Кыскача тарыхы • Компьютердин функционалдык блоктору • Компьютердик системанын курамы • Компьютердин негизги түрлөрү 	2	30.11 07.12	30.11 07.12	<ul style="list-style-type: none"> • ЭЭМ жөнүндө жалпы түшүнүктөрүнүн болушу • Компьютердин түзүлүшүн • Компьютердин түрлөрүн 	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютердин негизги функционалдык бөлүктөрүн ажырата билүүсү
2.2	Компьютердин негизги түзүлүшү <ul style="list-style-type: none"> • Системалык биримдиктин түзүлүшү • Маалыматты киргизүүчү түзүлүштөр • Маалыматты чыгаруучу түзүлүштөр. 	1	14.12	14.12		<ul style="list-style-type: none"> • Түзүлүштөрдүн аттарын атап берүүлөрү • Түзүлүштөрдүн негизги кызматтарын билүүлөрү

Тест. ПКда иштөө		1	21/2	Тесттик тапшырма, практикалык иш			
3-чөйрөк		10					
2.3	Клавиатура жана чычкан <ul style="list-style-type: none"> Клавиатура жана курсор деген эмне? Клавиатуранын бөлүнүшү Клавишалардын кызматтары Электрондук чычкандын кызматы 	1	21/2			<ul style="list-style-type: none"> Клавиатуранын түзүлүш схемасын Функционалдык клавишалардын кызматтарын Электрондук чычкандын кызматын 	<ul style="list-style-type: none"> Клавиатура жана эл. чычкан менен иштөөнү Функционалдык кээ бир клавишаларды колдоно билүүнү
2.4	Операциялык система. <ul style="list-style-type: none"> ОС деген эмне? ОС тин функционалдык кызматтары Популярдуу ОС лар 	1				<ul style="list-style-type: none"> ОС деген эмне экенин ОС тин негизги кызматын, түзүлүшүн 	<ul style="list-style-type: none"> ОС ти башка программалык камсыздоодон ажырат билгенди Файлдарды кеңейтилиштери боюнча ажырата билгенди Кайсы файл кайсы программага тиешелүү экендигин аныктоону
2.5	Файлдар. <ul style="list-style-type: none"> Файл деген эмне? Файлдын түрлөрү(кеңейтилиштери) Файлдын көлөмү жана касиеттери? 	1				<ul style="list-style-type: none"> Файл түшүнүгүн Файлдын түрлөрүн(форматын, кеңейтилишин) 	
2.6	Жөнөкөй тексттик редактор(Блокнот) <ul style="list-style-type: none"> Текст деген эмне? Текст менен иштөөдө ыкчам баскычтарды колдонуу Алмашуу буфери деген эмне? 	2				<ul style="list-style-type: none"> Тексттик редактор түшүнүгүн Тексттик редактордун инструменттеринин кызматын Тексттик документ түшүнүгүн 	<ul style="list-style-type: none"> Тексттик редактордо текстти киргизүү, редактирлөө, форматтоону Тексттик документти сактап, кайра аны ачууну
2.7	Графикалык редактор (Paint) <ul style="list-style-type: none"> ГР дун мүмкүнчүлүктөрү Интерфейси Аспаптар панели Сүрөттөрдү редакциялоо 	2				<ul style="list-style-type: none"> Графикалык редактор түшүнүгүн Графикалык редактордун инструменттеринин кызматын 	<ul style="list-style-type: none"> Графикалык редактордун функцияларын ажырата билүүсү.
3-бөл	Компьютердик тармактар жана интернет (3 тема)						
3.1	Компьютердик тармактар жана интернет. <ul style="list-style-type: none"> Интернет деген эмне? Домендик ат деген эмне? Протокол деген эмне? 	1				<ul style="list-style-type: none"> Интернет түшүнүгү Домен, протокол түшүнүгү 	<ul style="list-style-type: none"> Интернетте маалымат издегенди Домендик аттары менен сайтты издегенди

	<i>ПКда иштөө. Тест</i>	2				Тесттик тапшырма, практикалык иш
	4-чейрек	9				
3.2.	Сайттар жана социалдык тармактар <ul style="list-style-type: none"> • Сайт деген эмне? • Браузер деген эмне? • Кандай социалдык тармактар бар. • Эмнелерди билүү зарыл. Издөө системалары. Энциклопедиялар. <ul style="list-style-type: none"> • Кандай издөө системалары бар? • Электрондук китепканалар • Электрондук ресурстар 	1				<ul style="list-style-type: none"> • Сайт түшүнүгүн • Браузер түшүнүгүн • Социалдык тармактар түшүнүгүн • Издөө энциклопедияларын <ul style="list-style-type: none"> • Социалдык тармактардагы эрежелерди билүүсү • Электрондук энциклопедиялардан маалыматты тапканды • Электрондук ачык ресурстарды колдоно билүүнү.
4-бөл	Программалоо (2 тема)					
4.1.	Алгоритм жана аткаруучунун командалар системасы(АКС) <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм деген эмне • Алгоритмдин касиеттери • Формалдуу жана формалдуу эмес аткаруучу кимдер? • Алгоритмге мисалдар 	2				<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм түшүнүгүн • Алгоритмдин касиеттерин • Алгоритмди касиеттерине жараша ажырата билүүнү <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмдин түрлөрүнө карата жөнөкөй алгоритмдерди түзө алууну • Турмуштагы ар кандай процесстерге алгоритм түзө билүүнү
4.2.	Базалык алгоритмдик конструкциялар <ul style="list-style-type: none"> • Брааттуулук (Сызыктуу алгоритм) • Тармактуулук (Шарттуу алгоритм) • Кайталоо (Циклдик алгоритм) 	4				<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмдин түрлөрүн • Алгоритмди берүү жолдорун
	<i>Тест. Кайталоо</i>	2				Тесттик тапшырма, практикалык иш